

平成 30 年度
卒業生向けアンケート調査
結果報告書

平成 30 年 8 月
新潟工業短期大学
広報・就職支援センター 就職支援室

目 次

I. 卒業生向けアンケート調査の概要

1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 調査時期	1
4. 調査内容	1
5. アンケート回収状況	1

II. 調査結果

(1) どの程度本学で身に付いたか	2
(2) 今後本学でどの分野の教育を強化・充実することが望ましいか	4
(3) 社会に出てから取得した資格	4
(4) 学生生活全般について有意義だったか	4
(5) 本学を勧めたいと思うか	5
(6) 本学に対する意見	5

III. おわりに	5
-----------	---

【参考資料】

アンケート用紙	6
---------	---

I. 卒業生向けアンケート調査の概要

1. 調査目的

新潟工業短期大学の授業カリキュラムの充実を図るため、本学の卒業生を対象に、本学で身に付いた事柄やその程度、教育内容で強化すべき分野等を調査した。

2. 調査対象及び調査方法

卒業して3年目（平成28年3月卒業）の者に対して、卒業時採用企業に在籍している者は企業経由でアンケートを渡し、事前に退職が確認された者は実家住所に送付した。

対象者数 77名。

3. 調査時期

平成30年7月

4. 調査内容

(1) 授業他の下記8項目について、どの程度本学で身に付いたか

- ①仕事に必要な各種の資格
- ②仕事に必要な知識や基礎学力
- ③仕事における職務遂行能力
- ④協調性・コミュニケーション能力
- ⑤責任感・粘り強さ・誠実性
- ⑥パソコン操作等のスキル
- ⑦キャリアデザイン
- ⑧全体的

(2) 今後本学でどの分野の教育を強化・充実することが望ましいか（下記9項目）

※複数回答

- ①文科系（哲学・文学など）、②社会系（会計学・経営学）、③自然系（数学、物理学）、
- ④専門科目A（教室での講義）、⑤専門科目B（実験、実習）、⑥幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）、⑦社会常識（挨拶・礼儀作法）、⑧自動車整備士以外の資格、⑨その他

(3) 社会に出てから取得した資格

(4) 学生生活全般について有意義だったか

(5) 身近に自動車及び工業系への進学を考えている人がいたら本学を勧めたいと思うか

(6) 本学に対しての意見

5. アンケート回収状況

回答者数：24名（回答率31%）

※退職者数：31名、不明：1名

II. 調査結果

(1) どの程度本学で身に付いたか

①仕事に必要な各種の資格

仕事に必要な資格が身に付いたかについて4段階で尋ねたところ、「まあまあ思う」とする割合が最も多く42%、「大いに思う」が38%となっている。「思わない」とする割合は4%である。また、「どちらとも言えない」とする割合は20%で、「思わない」とする割合は0%である。(図1)。9割の卒業生から「仕事に必要な資格が身に付いた」といった回答が得られている。

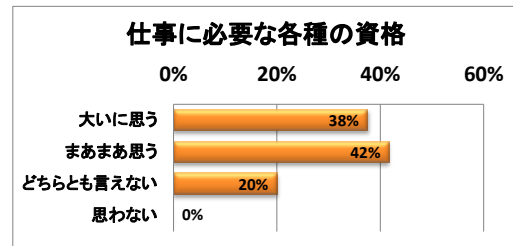


図1 資格が身に付いたかに対する回答

②仕事に必要な知識や基礎学力

仕事に必要な知識や基礎学力が身に付いたかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が20%、「まあまあ思う」が63%となっている。また、「どちらとも言えない」とする割合は17%、「思わない」とする割合は0%である(図2)。

8割以上の卒業生から「仕事に必要な知識や学力が身に付いた」という回答が得られた。

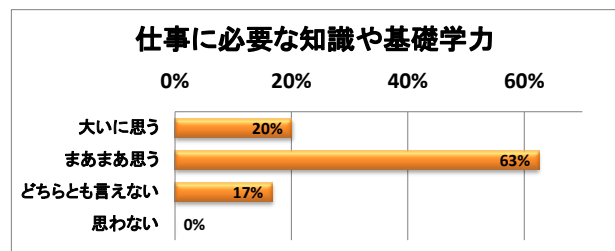


図2 知識、学力が身に付いたかに対する回答

③仕事における職務遂行能力

仕事における職務遂行能力が身に付いたかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が25%、「まあまあ思う」が58%となっている。「どちらとも言えない」、「思わない」とする割合はそれぞれ13%、4%である(図3)。

8割以上の卒業生から「仕事における職務遂行能力が身に付いた」という回答が得られたものの、「身に付いたと思わない」とする回答も4%あり留意する必要がある。

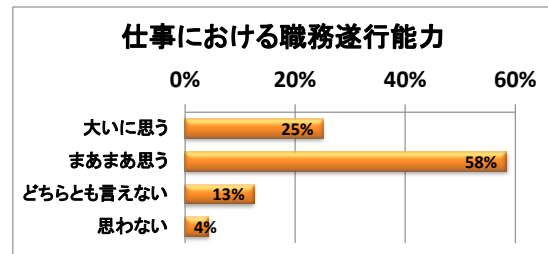


図3 職務遂行能力が身に付いたかに対する回答

④協調性・コミュニケーション能力

協調性・コミュニケーション能力が身に付いたかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が41%、「まあまあ思う」が38%となっている。「どちらとも言えない」、「思わない」とする割合はそれぞれ17%、4%である(図4)。

約8割の卒業生から「協調性・コミュニケーション能力が身に付いた」という回答が得られている。

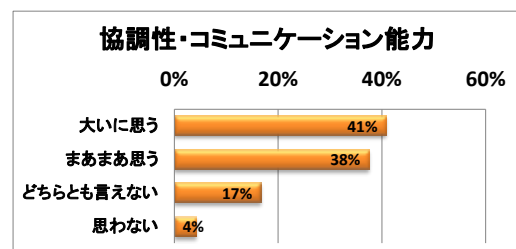


図4 協調性・コミュニケーションが身に付いたかに対する回答

⑤責任感・粘り強さ・誠実性

責任感・粘り強さ・誠実性が身に付いたかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」、「まあまあ思う」とも38%となっている。「どちらとも言えない」、「思わない」とする割合はそれぞれ20%、4%である。(図5)。

4分の3の卒業生から「責任感・粘り強さ・誠実性が身に付いた」という回答が得られたものの、「身に付いたと思わない」とする回答も4%あり留意する必要がある。

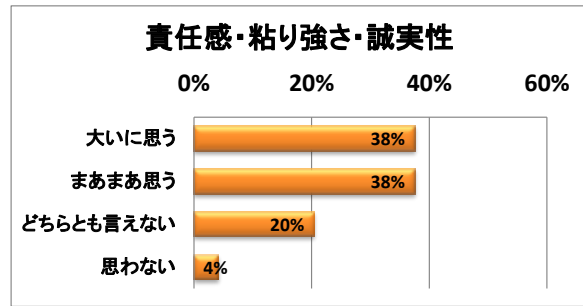


図5 責任感・粘り強さ・誠実性が身に付いたかに対する回答

⑥パソコン操作等のスキル

パソコン操作等のスキルが身に付いたかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が13%、「まあまあ思う」が20%となっている。「どちらとも言えない」、「思わない」とする割合はそれぞれ54%、13%である。(図6)。

3分の1の卒業生から「パソコン操作等のスキルが身に付いた」という回答が得られたものの、「身に付いたと思わない」とする回答も13%あり留意する必要がある。

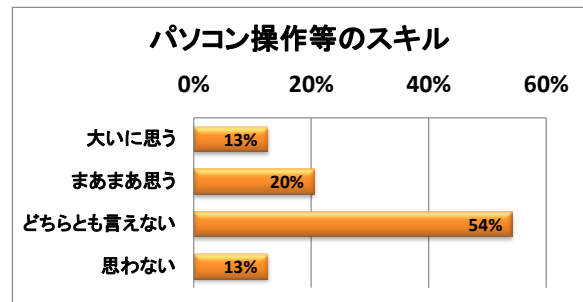


図6 パソコン操作等のスキルが身に付いたかに対する回答

⑦キャリアデザイン

キャリアデザインが役に立ったかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が25%、「まあまあ思う」が46%となっている。「どちらとも言えない」、「思わない」とする割合はそれぞれ29%、0%である。(図7)。

7割の卒業生から「キャリアデザインが役に立った」という回答が得られた。

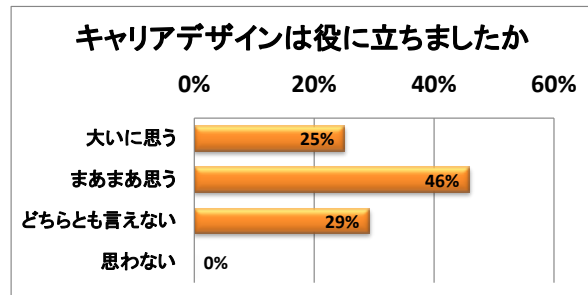


図7 キャリアデザインが役に立ったかに対する回答

⑧全体的

本学で学んだことは全体的にどの程度仕事の役に立っているかについて4段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が33%、「まあまあ思う」が46%となっている。「どちらとも言えない」、「思わない」とする割合はそれぞれ21%、0%である。(図8)。

8割近くの卒業生から「本学で学んだことは仕事の役に立っている」という回答が得られた。

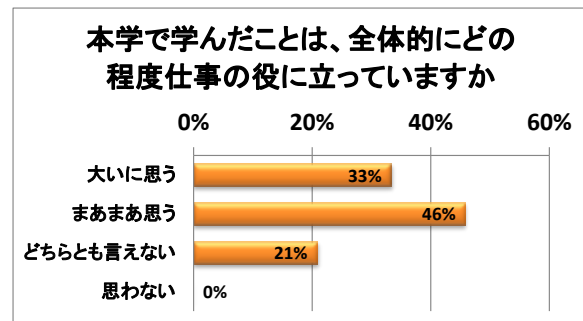


図8 本学で学んだことは仕事の役に立っているかに対する回答

(2) 今後本学でどの分野の教育を強化・充実することが望ましいか

今後本学でどの分野の教育を強化・充実することが望ましいか（複数回答）について尋ねたところ、「専門科目B（実験・実習）」が83%で最も高く、次いで「社会常識（挨拶・礼儀作法）」（42%）だった。以下、「専門科目A（教室での講義）」（25%）、「幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）」及び「自然系（数学・物理学）」（13%）の順となっている（図9）。

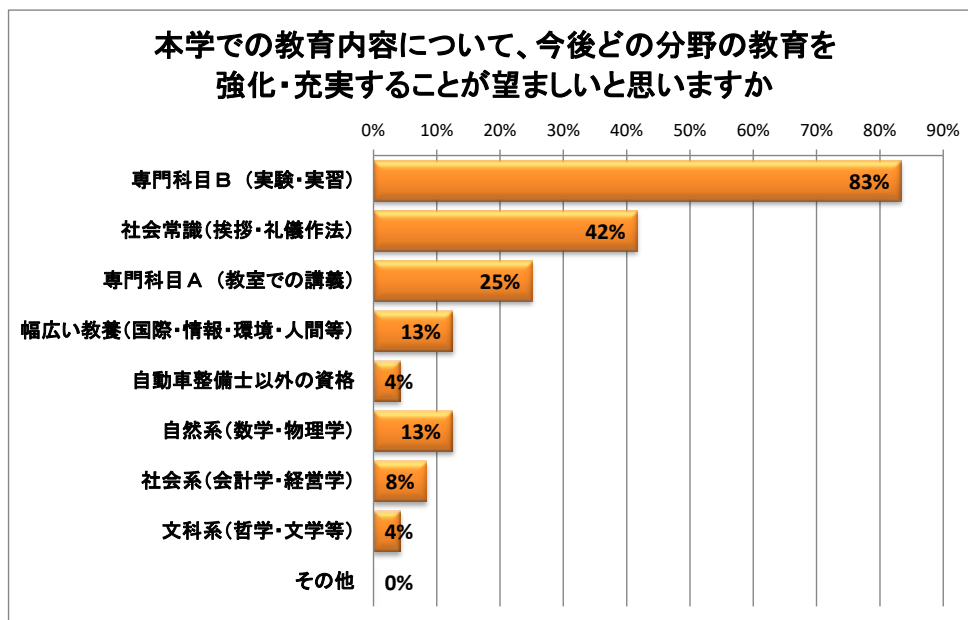


図9 どの分野の教育を強化・充実することが望ましいかに対する回答（複数回答）

(3) 社会に出てから取得した資格

社会に出てから取得した資格について尋ねたところ、運転に関する免許は「中型自動車免許」(3)、「中型自動二輪車」(1)で、整備に関する資格は「自動車保険」(3)、「社内資格（メーカー）」(2)、「フォークリフト」(3)、「玉掛け」(2)、「床上操作式クレーン」(2)、「高所作業者」(2)、「危険物取扱従事者三種」(1)であった。

※0内は人数

(4) 学生生活全般について

学生生活全般が有意義だったか 5段階で尋ねたところ、「大いに思う」とする割合が54%、「まあまあ思う」が25%となっている。「どちらかといえばそう思う」(13%)を含めると、9割以上の卒業生が「学生生活全般有意義だった」と回答している（図10）。

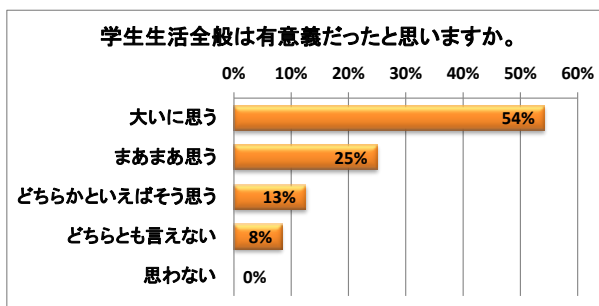


図10 学生生活全般について有意義だったかに対する回答

(5) 本学を勧めたいと思うか

身近に自動車及び工業系への進学を考えている人がいたら本学を勧めたいと思うかについて5段階で尋ねたところ、「ぜひ勧めたい」が7名、「一応勧めてみる」が9名、「紹介程度ならする」が7名となっている(図11)。

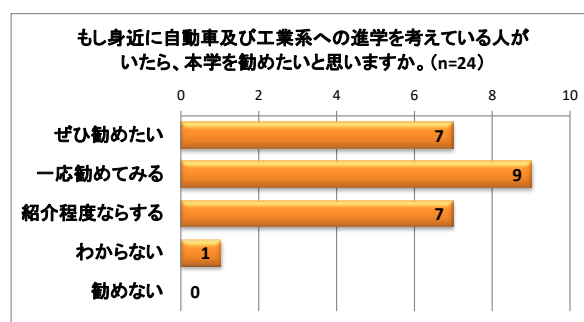


図11 本学を勧めるかに対する回答

(6) 本学に対しての意見

本学に対しての意見を自由記入で回答いただいた。※記名のものは()内に名字を記載

- ・2年という限られた時間だと思えますが、車に触れる時間をもっと確保できればいいと感じております。(H)
- ・礼儀を教えるのも大事だが、礼儀が良くてもコミュニケーションがとれないと仕事を辞める原因になる人もいますので、コミュニケーションの大切さも教えた方が良いのかもしれないです。(自分の同期や仲間ですらそういう人がわりと多いため)(U)
- ・7月末で現職を退職します。(K)
- ・実務作業やエアツール等を使った実習があるといいと思います。(オイル交換、タイヤ組替、車検整備などもっと実習時間が多いといいと思います)(N)
- ・4年間大変有難うございました。(A)
- ・最近、レーシングドライバーとの交流があったり、R35を持って来たりと、クルマを好きになるキッカケをたくさん計画していて良いと思います。今後、開発職へ進む人を増やすのであれば、①レポートをパソコンで作成させ、資料作成、プレゼン力を付けさせる、②小宮先生のような、今の自動車技術を造ってきた人を講師、教授として講義してもらい、この2点について検討頂けたらと思います。工短の後輩が来てくれたことは大変嬉しく思います。ありがとうございます。(I)
- ・建設機械関係の整備会社を就職する人に建設機械の知識をもっと教えた方がいいと思う。(T)
- ・数学、機械設計、機械材料などは、自動車に関係なく役に立つので、もっと詳しく勉強してみたかったです。製図等があると社会で役に立つと思います。(H)
- ・もっと実践形式の実習(エンジン搭載状態でのベルト交換等の整備全般)をした方が良くと思います。固着したネジのはずし方の実習もあった方が良くと思います。(K)

Ⅲ. おわりに

卒業生向けアンケートは、3年前から実施しており今後も継続して実施する予定である。昨年度の結果と比較して今年度の傾向に顕著な差違は見当たらないが、全体的に満足度が向上しているようである。ただし、「(1) どの程度本学で身に付いたか」の「⑥パソコン操作等のスキル」に対する回答を見ると、「どちらとも言えない」、「思わない」を合わせた割合が 67%となっており、昨年度(70%)と同様高い水準となっている。種々の教育の中でパソコン操作を身に付けさせる工夫が必要であると思われる。

卒業生の本学に対する評価は概ね良好であるものの一部に強化すべき項目も顕在化している。より多くの卒業生の満足が得られる大学を目指し取り組みを進める必要がある。

平成 30 年 8 月 24 日

新潟工業短期大学

広報・就職支援センター 就職支援室

卒業後から現在までを振り返ってみて、新潟工業短期大学に関する以下の質問に回答してください。

◆下の8項目について、どの程度本学で身に付いたと思いますか。該当する番号に○を付けてください。

- ・仕事に必要な各種の資格
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・仕事に必要な知識や基礎学力
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・仕事における職務遂行能力
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・協調性・コミュニケーション能力
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・責任感・粘り強さ・誠実性
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・パソコン操作等のスキル
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・キャリアデザインは役に立ちましたか。
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない
- ・本学で学んだことは、全体的にどの程度仕事の役に立っていますか。
1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらとも言えない 4. 思わない

◆下の質問について、□に✓印を入れてください。

- ・本学での教育内容について、今後どの分野の教育を強化・充実することが望ましいと思いますか。
 文科系（哲学・文学など） 社会系（会計学・経営学） 自然系（数学、物理学）
 専門科目A（教室での講義） 専門科目B（実験、実習）
 幅広い教養（国際・情報・環境・人間など） 社会常識（挨拶・礼儀作法）
 自動車整備士以外の資格（具体的に）)
 その他（)

◆社会に出てから取得した資格があったら記入下さい。

- 運転に関する免許 []
- 整備に関する資格 []
- その他 []

◆学生生活全般は有意義だったと思いますか。

- 1. 大いに思う 2. まあまあ思う 3. どちらかといえばそう思う
- 4. どちらとも言えない 5. 思わない

◆もし身近に自動車及び工業系への進学を考えている人がいたら、本学を勧めたいと思いますか。

- 1. ぜひ進めたい 2. 一応勧めてみる 3. 紹介程度ならする 4. わからない 5. 勧めない
- ・上記の回答で、勧めないと答えた方は理由をお聞かせください。
()

◆その他、本学に対してのご意見（自由記入）

差支えなければご記入ください： ご氏名 []

※ご協力、ありがとうございました。7月13日 までに返送をお願いいたします。

※本アンケートは本学以外に公表することはありません。

※ご質問、お問い合わせは、新潟工業短期大学 就職支援室 (Tel 025-268-1359) まで。