# 令和3年度 生活時間調査アンケート 結果報告書

令和3年12月 新潟工業短期大学 IR室

### 目 次

I. 生活時間調査アンケートの概要	
1. 調査目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
2. 調査対象及び調査方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
3. 調査時期・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
4. 調査内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
5. 回答者数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
Ⅱ. 調査結果	
(1) 予習のレベル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
(2)復習のレベル・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
(3) 睡眠時間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
(4) 食事時間(朝、昼、晩 三食分 調理時間も含む)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3
(5) 通学時間(往復)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
(6) 予習・復習の合計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
(7) クラブ活動または趣味の時間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
(8) アルバイトの時間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
(9) その他 1 生活時間 (掃除、洗濯、買物、等)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
(10) その他 2 上記以外の時間 (ゲーム、テレビ、等)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
Ⅲ. まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4
<b>〔参考資料〕</b> アンケート設問用紙・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5

### I. 生活時間調査アンケートの概要

### 1. 調査目的

新潟工業短期大学の授業や宿題の量の検討を行うため、本学の在校生(1・2年次生)を対象に、一日の生活時間全体の中で学習時間をどのように確保しているかを調査した。

2. 調査対象及び調査方法

本学の在校生(1・2年次生)に対して、マークシート方式で調査を行った。

3. 調査時期

令和3年8月及び11月(追調査※) ※8月調査時の欠席者を対象に実施

### 4. 調查内容

一日の生活時間のうち、下記(1)~(10)までの項目に対して、該当する内容や時間に近いものを① $\sim$ ⑤から選択する。

- (1) 予習のレベル
  - ①:「何もしない」
  - ②:「教科書を読む」
  - ③:「教科書を読む、問題を解く」
  - ④:「教科書を読む、問題を解く、不明個所を調査」
  - ⑤:「教科書を読む、問題を解く、不明個所を調査、問題を解く、質問をまとめる」
- (2) 復習のレベル
  - ①:「レポート作成」
  - ②:「レポート作成、宿題をやる(分かる範囲で、又は人に聞く)」
  - ③:「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)」
  - ④:「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)、ノートを整理する」
  - ⑤:「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)、ノートを整理する、質問をまとめる」
- (3) 睡眠時間
  - ①: 5h ②: 6h ③: 7h ④: 8h ⑤:  $9h\sim$
- (4) 食事時間(朝、昼、晩 三食分 調理時間も含む)
  - (1): 30min (2): 1h (3): 2h (4): 3h (5):  $4h\sim$
- (5) 通学時間(往復)
  - ①: 30min ②: 1h ③: 2h ④: 3h ⑤: 4h~
- (6) 予習・復習の合計時間
  - ①: 10min ②: 30min ③: 1h ④: 2h ⑤:  $3h\sim$
- (7) クラブ活動または趣味の時間
  - ①:0 ②:1h ③:2h ④:4h ⑤:5h~
- (8) アルバイトの時間
  - ①: 0 ②: 1h ③: 2h ④: 4h ⑤: 5h~

(9) その他 1 生活時間 (掃除、洗濯、買物、等)

①: 1h ②: 2h ⑤: 5h~ ③:3h 4 : 4h

(10) その他2 上記以外の時間(ゲーム、テレビ、等)

(1): 2h ②: 4h ③: 6h (4):8h ⑤: 10h~

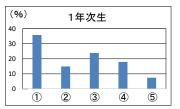
5. アンケート回答者数

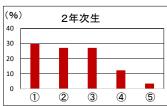
1年次生:67名 2年次生:114名

### Ⅱ. 調査結果

### (1) 予習のレベル

予習のレベルを尋ねたところ、1年次生は「何 もしない」の割合が最も高く36%、次に「教科書 を読む、問題を解く」24%、「教科書を読む、問題 を解く、不明個所を調査」18%であった(図1)。 2年次生は「何もしない」が30%、次いで「教科 書を読む」および「教科書を読む、問題を解く」 が同程度の 28%であった。比較的レベルの高い 「教科書を読む、問題を解く、不明個所を調査」 以上の学生は、2年次生よりも1年次生の方が割 合が高いことが分かる。





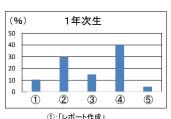
- ①:「何もしない」 (2):「教科書を読む」
- ③:「教科書を読む、問題を解く」
- ④:「教科書を読む、問題を解く、不明個所を調査」
- ⑤:「教科書を読む、問題を解く、不明個所を調査、問題を解く、質問をまとめる」

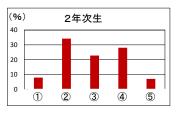
図1 予習のレベル

### (2) 復習のレベル

(3)睡眠時間

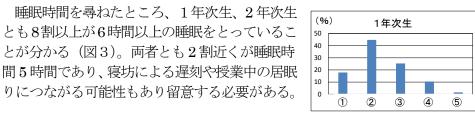
復習のレベルを尋ねたところ、1年次生は比較的 レベルの高い「レポート作成、宿題をやる(自力で 全部)、ノートを整理する」の割合が40%であった (図2)。2 年次生は「レポート作成、宿題をやる (分かる範囲で、又は人に聞く)」が最も多く34% となっている。

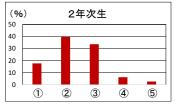




- ①:「レポート作成」 ②:「レポート作成、宿題をやる(分かる範囲で、又は人に聞く)」
- ③・「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)」 ④:「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)、ノートを整理する」 ⑤:「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)、ノートを整理する」

図2 復習のレベル





1):5h 2):6h 3):7h 4):8h 5):9h~

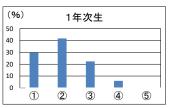
図3 睡眠時間

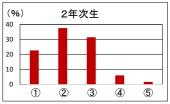
## (4) 食事時間 (朝、昼、晩 三食分 調理時間 も含む)

食事時間を尋ねたところ、1年次生の7割、2年次生の8割近くが1時間以上の食事時間となっていることが分かる(1食平均20分以上、図4)。1年次生の3割および2年次生の2割強が食事時間30分程度(1食平均10分)であり、栄養バランスの欠いた食生活(カップメン等)になっていることも考えられ留意する必要がある。

### (5) 通学時間(往復)

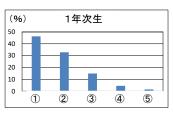
通学時間を尋ねたところ、1年次生、2年次生とも9割以上が往復2時間以内程度で通学していることが分かる(片道1時間以内、図5)。両者とも約半数が30分(片道15分)程度の通学時間となっている(アパート居住と考えられる)。

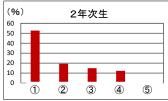




①:30min ②:1h ③:2h ④:3h ⑤:4h~

図4 食事時間(朝、昼、晩 三食分 調理時間も含む)



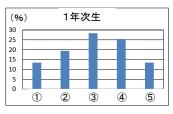


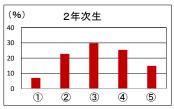
①:30min ②:1h ③:2h ④:3h ⑤:4h~

図5 通学時間(往復)

### (6) 予習・復習の合計時間

予習・復習の合計時間を尋ねたところ、1年次生、2年次生とも「1時間」の割合が最も高く30%、次いで両者とも「2時間」25%、「30分」20%程度であった(図6)。予習・復習の合計時間「10分」の学生が1年次生14%、2年次生8%おり留意する必要がある。



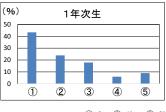


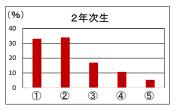
①:10min ②:30min ③:1h ④:2h ⑤:3h~

図6 予習・復習の合計時間

### (7) クラブ活動または趣味の時間

クラブ活動または趣味の時間を尋ねたところ、 1年次生の6割弱、2年次生の7割弱が1時間以 上のクラブ活動または趣味で時間を過ごしてい ることが分かる(図7)。



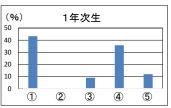


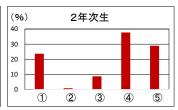
①:0 ②:1h ③:2h ④:4h ⑤:5h~

図7 クラブ活動または趣味の時間

### (8) アルバイトの時間

アルバイトの時間を尋ねたところ、1年次生の 約半数、2年次生の7割弱が4時間以上のアルバイトを行っており(図8)、厳しい生活の一面が 見られ留意する必要がある。





①:0 ②:1h ③:2h ④:4h ⑤:5h~

図8 アルバイトの時間

### (9) その他1 生活時間(掃除、洗濯、買物、等)

生活時間(掃除、洗濯、買物、等)を尋ねた ところ、8~9割の学生が家事等を2時間以内に 済ませていることが分かる(図9)。

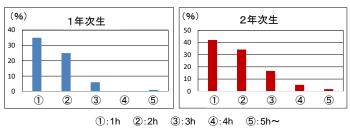


図9 その他1 生活時間 (掃除、洗濯、買物、等)

### (10) その他2 上記以外の時間 (ゲーム、テレビ、等)

ゲーム、テレビ等の時間を尋ねたところ、1 年次生の43%、2年次生の53%が2時間程度と なっている(図10)。一方で6時間以上の学 生も1年次生20%、2年次生15%存在し、留意 する必要がある。

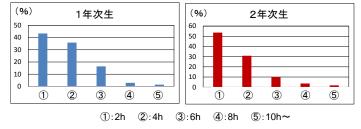


図10 その他2 上記以外の時間(ゲーム、テレビ、等)

### Ⅲ. まとめ

生活時間調査アンケートは、調査目的でも述べているとおり、本学の授業や宿題の量の検討を行うために、一日の生活時間全体の中で学習時間をどのように確保しているかを調査しているものである。最も関連性の高い調査項目は「予習・復習の合計時間」であるが、1年次生、2年次生とも「1時間」の割合が最も高い結果となった。また、予習のレベルは1年次生、2年次生とも「何もしない」の割合が最も高く、復習のレベルは1年次生「レポート作成、宿題をやる(自力で全部)、ノートを整理する」、2年次生「レポート作成、宿題をやる(分かる範囲で、又は人に聞く)」が最も高い結果となっている。以上から、本学の授業や宿題の量については、「予習・復習の合計時間」から見ると若干少ないものと考えられるが、「予習・復習のレベル」の結果から学習時間は復習が主体となっていることが分かり、学生自ら予習学習するよう各授業においても取り組みを進める必要があるものと思われる。

令和3年12月3日 新潟工業短期大学 IR 室

### 生活時間調査アンケート

新潟工業短期大学 教務委員会

このアンケートは、皆さんの一日の生活時間全体の中で、学習時間をどのように確保しているかを調査するものです。 授業や宿題の量の検討に使用しますので、正直にお答え下さい。

- 回答はマークシートに記入して下さい。
- 鉛筆で記入して下さい。
- 調査結果はあなたの成績に影響することはありません。
- 1. 基本項目の記入
  - 学年の番号を塗りつぶして下さい。
  - クラスのアルファベットを塗りつぶして下さい。
  - 学籍番号を塗りつぶして下さい。
  - 問題番号は 900000 を塗りつぶして下さい。
- 2. No.1~No.10 までの項目について、①~⑤の中から、あてはまる番号を選び、マークシートを塗りつぶして下さい。 (1) あなたの予習・復習のレベルについて、下表の中から該当する番号を選んで下さい。

	項目	1	2	3	4	5
No.1	予習	何もしない	教科書を読む	教科書を読む 問題を解く	教科書を読む 問題を解く 不明個所を調査	教科書を読む 問題を解く 不明個所を調査 質問をまとめる
No.2	復習	レポート作成	レポート作成 宿題をやる 分かる範囲で 又は人に聞く	レポート作成 宿題をやる 自力で全部	レポート作成 宿題をやる ノートを整理する	レポート作成 宿題をやる ノートを整理する 質問をまとめる

(2) あなたの一日の生活時間について、No. 3~No. 10までの項目の時間に近い時間を、下表の中から該当する番号を選んで下さい。

	項目	1	2	3	4	5	
No.3	睡眠時間	5h	6h	7h	8h	9h <b>∼</b>	
No.4	食事時間(朝、昼、晩 三食分 調理時間も含	30min	1h	2h	3h	4h∼	
	む)						
No.5	通学時間 (往復)	30min	1h	2h	3h	4h∼	
No.6	予習・復習の合計時間	10min	30min	1h	2h	3h <b>∼</b>	
	(実習レポートや宿題をやるのも学習時間です)						
	(自宅だけでなく、大学内や電車内も含みます)						
No.7	クラブ活動または趣味の時間	0	1h	2h	4h	5h <b>∼</b>	
	(やっていない人は0時間です)						
No.8	アルバイトの時間	0	1h	2h	4h	5h <b>∼</b>	
	(やっていない人は0時間です)						
No.9	その他1 生活時間 (掃除、洗濯、買物、等)	1h	2h	3h	4h	5h <b>∼</b>	
No.10	その他2 上記以外の時間(ゲーム、テレビ、等)	2h	4h	6h	8h	10h∼	
	大学での授業時間 (平均で5時間としました)	5h					

注)クラブ活動のない日に、アルバイトをしている等、毎日でない場合は、平均時間を入れて下さい。