

令和3年度
企業向けアンケート調査
結果報告書

令和3年9月

新潟工業短期大学

広報・就職支援センター 就職支援室

目 次

I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 調査時期	1
4. 調査内容	1
5. アンケート回収状況	1

II. 調査結果

(1) 在職者数	2
(2) 採用に当たって重視する点	3
(3) 卒業生の評価	4
(4) 本学の教育について求めるもの	
(a) 充実するのが望ましい教育	5
(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野	6
(5) 本学に対しての意見	6

III. おわりに

〔参考資料〕

アンケート用紙	9
---------	---

I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的

本学における学生教育の参考とするとともに授業カリキュラムの充実を図るため、卒業生の主な就職先企業を対象に、卒業生に対する評価並びに本学に対する要望を調査した。

2. 調査対象及び調査方法

卒業生が在籍するディーラー68社、専業整備工場43社、製造業29社に対して、採用担当者へ送付した。対象企業数は合計140社。

3. 調査時期

令和3年9月

4. 調査内容

- (1) 卒業生の在職者数
- (2) 採用に当たって重視する点（下記4項目を5段階で評価、数値は平均値）
 - ①学力（専門・基礎）
 - ②職務能力の適性
 - ③人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）
 - ④コミュニケーション力、将来性
- (3) 卒業生の評価（下記8項目を5段階で評価、数値は平均値）
 - ①仕事に対する知識・基礎学力
 - ②仕事に対する技術・技能力
 - ③仕事に対する理解・判断力
 - ④仕事に対する職務遂行能力
 - ⑤協調性・コミュニケーション能力
 - ⑥責任感・粘り強さ・誠実性
 - ⑦外国語（英語など）の能力
 - ⑧パソコン操作等の能力
- (4) 本学の教育について
 - a) どの分野の学力を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
 - ①文化系（哲学・文学など）
 - ②社会系（会計学・経営学など）
 - ③自然系（数学・物理学など）
 - ④幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）
 - ⑤社会常識（挨拶、礼儀作法など）
 - ⑥整備士以外の資格（機械系・電気系など）
 - ⑦その他
 - b) 人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
 - ①部活動・サークル活動
 - ②キャリア教育

- ③インターンシップ（短期間）
- ④地域貢献・ボランティア活動
- ⑤海外留学
- ⑥アルバイト
- ⑦その他

(5) 本学に対しての意見

5. アンケート回収状況

回答企業数

- ・ディーラー59社（回答率86%）
- ・専業整備工場36社（回答率83%）
- ・製造業15社（回答率51%）

II. 調査結果

(1) 卒業生の在職者数

回答企業の本学卒業生の在職者数は、ディーラーでは1～5名が最も多く37%、次いで6～10名21%の順となっている(図1)。多くの卒業生が在職している企業もある(51～100名10%)。専業整備工場では1～5名が最も多く67%、次いで6～10名22%の順となっている。製造業では1～5名が最も多く67%、次いで6～10名27%の順となっている(図1)。

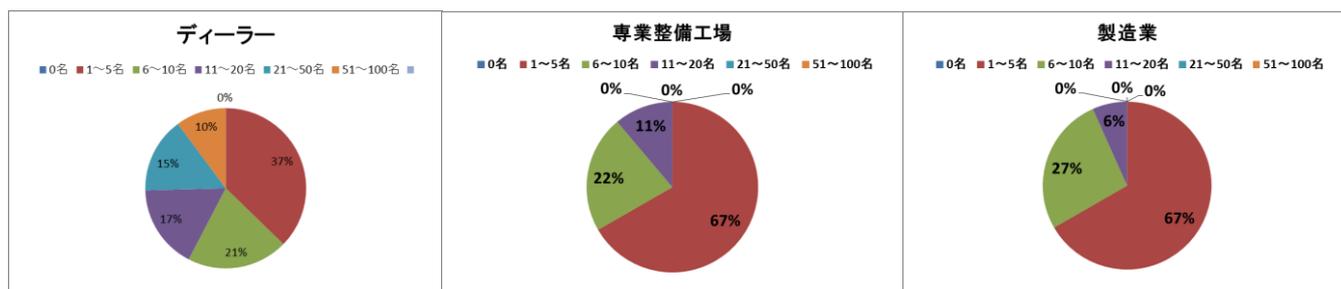


図1 卒業生の在職者数

(2) 採用に当たって重視する点

採用に当たって重視する点を、「学力(専門・基礎)」「職務能力の適性」「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」「コミュニケーション力、将来性」の4項目について、「(重視しない)1～5(重視する)」の5段階で尋ねたところ、3者とも「コミュニケーション力、将来性」及び「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」が4.3～4.6と高く、次いで「職務能力の適性」が3.8～4.0、「学力(専門・基礎)」3.2～3.6となっている(図2、数値は平均値)。

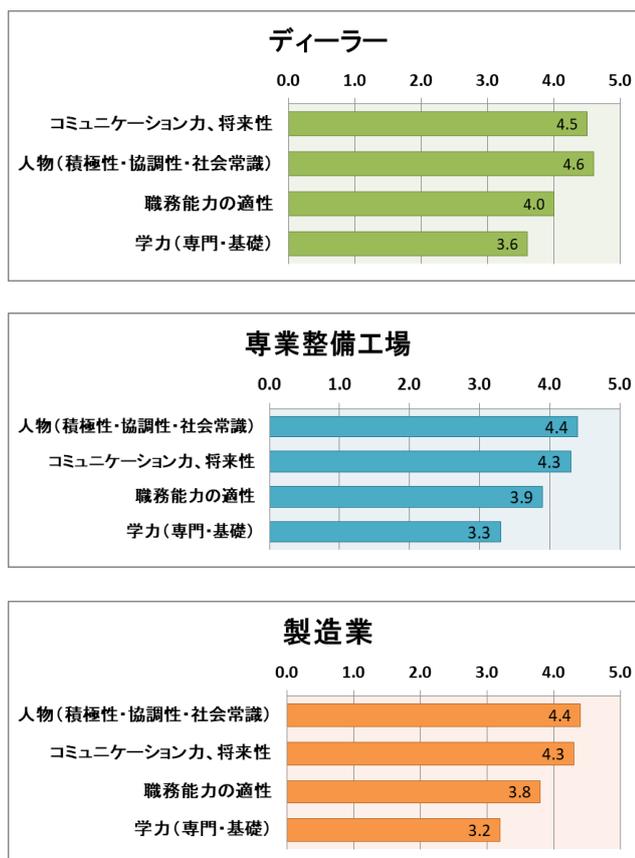


図2 採用に当たって重視する点

(3) 卒業生の評価

本学卒業生の印象についての評価を、「仕事に対する知識・基礎学力」「仕事に対する技術・技能能力」「仕事に対する理解・判断力」「仕事に対する職務遂行能力」「協調性・コミュニケーション能力」「責任感・粘り強さ・誠実性」「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」の8項目について、「(重視しない) 1~5 (重視する)」の5段階で尋ねた(数値は平均値)。

3者とも、「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」以外の6項目は3.5以上となっており、まずまずの評価をいただいている。

(図3)

「パソコン操作等の能力」は2.9~3.2とやや低く、「外国語（英語など）の能力」は2.3~2.6と低い回答となっており、留意する必要がある。

※「外国語の能力」は企業によって「対象なし」や「あまり活用することがない」「使わないので分かりません」という記載があった。

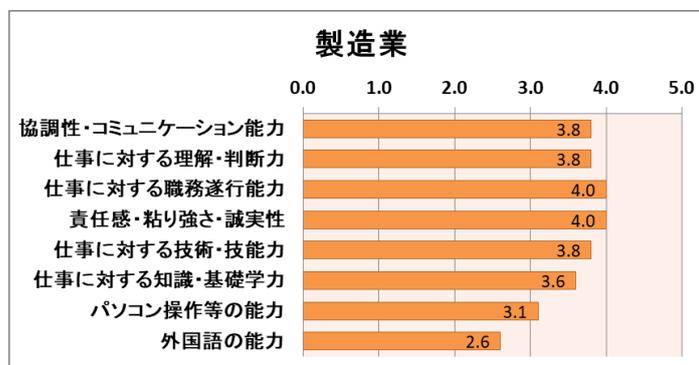
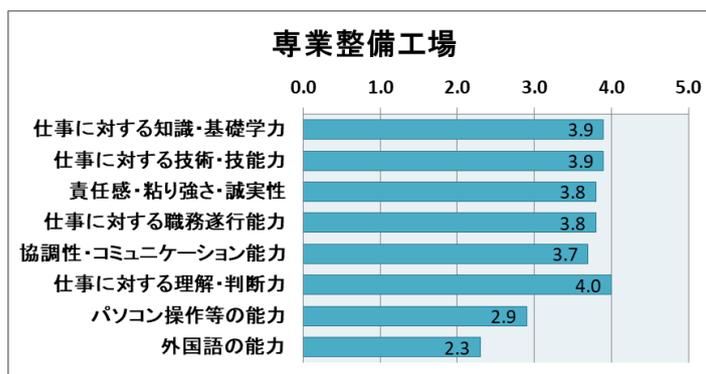
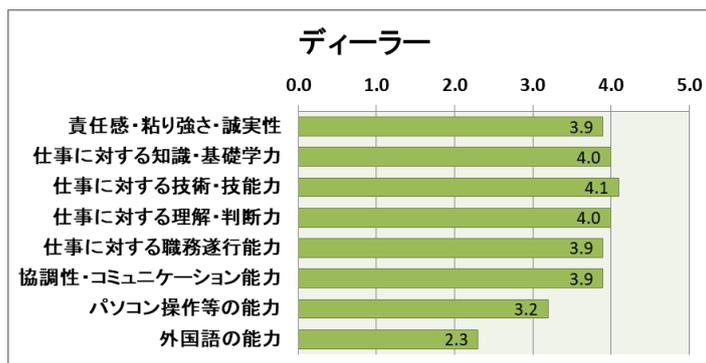


図3 卒業生の評価

(4) 本学の教育について求めるもの

(a) 充実するのが望ましい教育

今後どの分野の学力を充実するのが望ましいかについて、「文化系（哲学・文学など）」、「社会系（会計学・経営学など）」、「自然系（数学・物理学など）」、「幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）」、「社会常識（挨拶・礼儀作法など）」、「整備士以外の資格（機械系・電気系など）」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。

ディーラー、専門整備工場では「社会常識」が最も高く、次いでディーラーでは「幅広い教養」、「整備士以外の資格」の順、専門整備工場では「整備士以外の資格」、「幅広い教養」の順となっている（図4）。

製造業では「整備士以外の資格」が最も高く、次いで「社会常識」、「幅広い教養」の順となっている。

「その他」では、パソコン等IT技術、日本語能力（留学生）（ディーラー）、コミュニケーション能力、生きる力、人間力向上、誠実な対応力（専門整備工場）、パソコンでのレポート作成、（製造業）の記載があった。

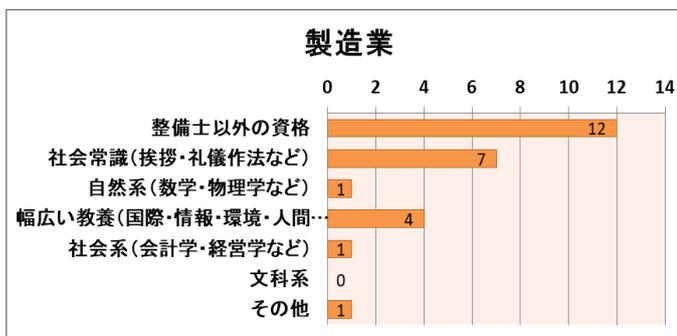
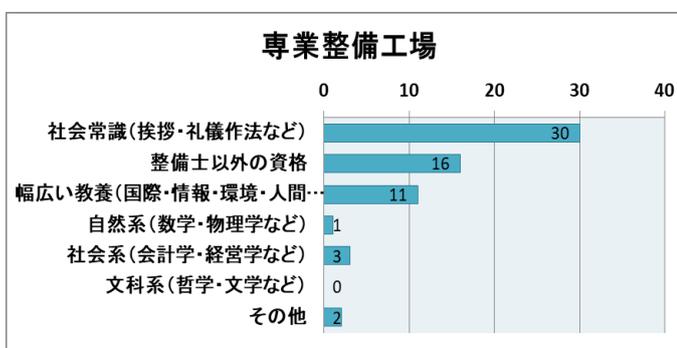
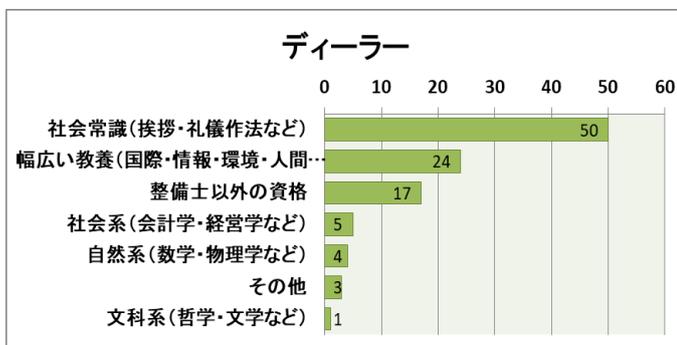
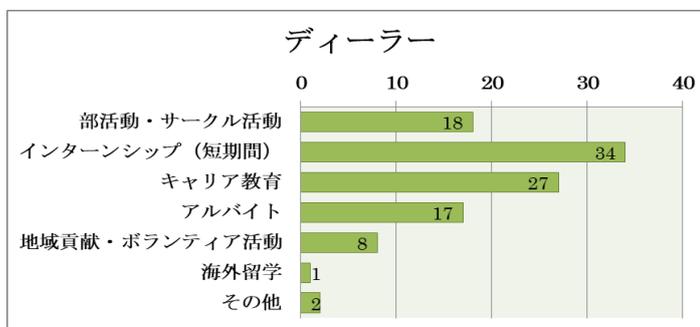


図4 充実するのが望ましい教育

(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野

人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいかについて、「部活動・サークル活動」、「キャリア教育」、「インターンシップ（短期間）」、「地域貢献・ボランティア活動」、「海外留学」、「アルバイト」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。



3者とも「部活動・サークル活動」「インターンシップ（短期間）」「キャリア教育」が高い結果となっている（図5）。「海外留学」を挙げた企業も3者あった。また「その他」を挙げた企業はディーラーと專業整備工場であり、内容はグループディスカッションなどや車への興味（ディーラー）、異文化交流（專業整備工場）の記載があった。

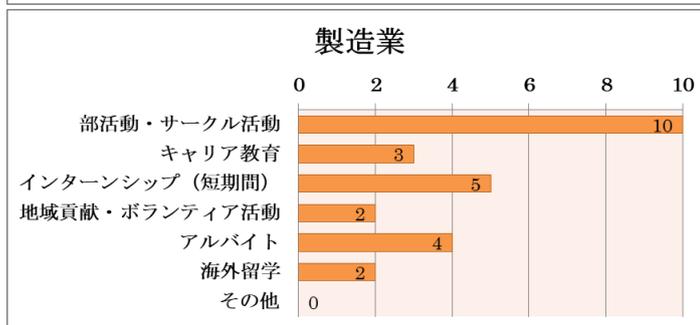
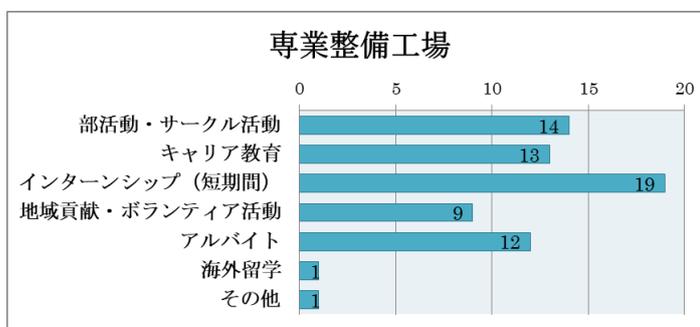


図5 充実するのが望ましい教育

(5) 本学に対しての意見

本学に対しての意見、希望を自由記入で回答いただいた。主なものを以下に記す。

ディーラー

- ①自動車整備士は工具の使い方や作業効率、段取り、お客様対応等様々なスキルが身に付きます。卒業後は多くの学生が自動車整備士になりたいと思えるような教育をお願いします。
- ②座学や実習全てにおいて基礎知識の充実をよろしくをお願いします。
- ③今後、日本人の学生の獲得が更なる課題となってくるかと思っておりますので、もし企業としてお力になれる事がございましたら何でもご相談いただけましたら幸いです。今後共宜しくお願い致します。
- ④当社は今後、取扱商品の無人搬送システムや物流システム等をアピールして制御系エンジニアを目指す学生さんの採用にも力を入れていきたいと考えております。

- ⑤貴大学は大変優秀な人材を送り出されている印象があります。今後も変わらぬ教育をお願いして機会がございましたら情報共有させていただけますと幸いです。
- ⑥座学での知識は大切ですが、それ以上に車に対する興味や今、社会で起きている出来事(特に車に関係する様々なニュース)の情報を自ら吸収することが大切と思います。啓発をお願いします。また実際に車に触れる時間を多くお願いします。※ コロナ禍の影響もあり懸念しております。
- ⑦コロナ禍でリモート等を活用した会社説明会等も積極的に導入検討して頂けませんでしょうか。
- ⑧学生位の年代の方達の考え方や行動に大きなギャップを感じる事が多々ありますが今後も情報交換を行わせて頂きたいと考えております。御校にはこれからも優秀な整備士の輩出を期待します。
- ⑨日本人の学生が年々少なくなっており採用が厳しい状況が続いております。御校は新潟県の自動車業界を支える大事な学校であると承知しております。出張授業以外でもご協力出来る事があれば是非協力したいと考えております。
- ⑩社会に出た際、自立するために必要な職業人としての能力を身に付け働くことの意義や職業観を学び自分の進路を主体的に選択、決定が出来るように教育していただきたい。
- ⑪最近の学生はコミュニケーション能力が幼い印象があります。沢山の人と関わる機会を創出して頂くとより社会人になってからの満足度が上がるのではないかと考えます。

專業整備工場

- ①素直な生徒で協調性、コミュニケーション能力のある人材を育成してもらいたい。
- ②学力も大切だと思いますが、人として誠実であれば整備士として対応できると弊社は考えております。優秀な卒業生を継続して送り出させていただきますよう期待しております。
- ③弊社では大型車も扱っている為、授業で小型車との違いなど紹介してほしい。輸送を支えるトラックを整備することもやりがいに繋がるので座学や実習に取り組んでいただきたい。
- ④毎度優秀な人材をご紹介頂きありがとうございます。今後の展開としてインターンシップを強化し、入社希望者の増加が見込めればありがたく存じます。今後共ご愛顧の程よろしくをお願いします。
- ⑤学生時代は友達と家族、先生と限られた人物、自分と気が合う人物との交友しかありません。社会に出ると自分の気にくわない人、目上の人、取引先の人と様々な人物との交友が必須になります。どんな人でもコミュニケーションが取れる様な経験を学生の皆様にさせていただけると今後の就活や社会人生活に役立つのではないのでしょうか。
- ⑥自動車整備技術力に対する知識は十分に身に付ける教育がなされていると敬服する。そしてキャリア教育の充実等により身につけた知識、能力を他に承継するためのコミュニケーション力向上に意を傾注されることを希望する。

製造業

- ①中小企業に学生が就職してくれません。学生の質の前に人数を増やして下さい。
- ②貴校からの入社者については製造オペレーターを経てリーダーや設備設計に携わることのできる人材が多くいらっしゃいます。今後とも宜しくお願い致します。
- ③弊社は全社員の11%が御大学の卒業生です。弊社の業績向上のためには将来的にも御大学の学生の力が必要となりますので、学生の更なる資質形成に向けた取組にご期待申し上げます。
- ④生産現場において機械・電気に関する基礎知識(安全に関する知識も含めて)を持って入社していただくと非常にありがたいです。
- ⑤御校に限らず武骨で骨太な若者が減っている気がします。これからは会社のあり方、働き方がものすごいスピードで変化していくと思います。通り一遍倒でなく柔軟に対応できる人が必要になってくると思います。

Ⅲ. おわりに

本学卒業生に対しては、全体的に「概ね良好」の評価をいただいた。一方で「外国語」及び「パソコン」が苦手とする印象が依然企業側にあるが「パソコン」は僅かに改善傾向にある。今後も改善する事が望まれる。採用に当たって重視する点では、やはり「コミュニケーション力、将来性」「人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）」を挙げる企業が多かった。また、今後充実するのが望ましい教育としては、ディーラー、專業整備工場では「社会常識（挨拶・礼儀作法）」が、製造業では「整備士以外の資格」が最も高い結果となった。

本学に対しての意見においては、少子化や若者の車離れで留学生の採用に関する意見もあるが依然として日本人の学生を増やしてほしいとの意見も出ている。また「おとなしい」「基礎学力」「主体性」に課題があると指摘する意見があるが一方では「頑張っている」「コミュニケーション能力が高い」と評価する意見もあり、今後より多くの企業の満足が得られる大学を目指し取り組みを進める事が望まれる。

令和3年9月30日
新潟工業短期大学
広報・就職支援センター 就職支援室

新潟工業短期大学の卒業者に関するアンケート

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

○貴社名：()
ご記入者 部署名：()
ご氏名：() ※お差し支えなければご記入をお願い致します。

○現在の新潟工業短期大学卒業生及び専攻科修了者の在職者数：() 名)

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

新潟工業短期大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

① 採用に当たってどのような点を重視されますか。

(下の3項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	重視する ←						→ 重視しない
○学力(専門・基礎)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○職務能力の適性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○コミュニケーション力、将来性	5	—	4	—	3	—	2 — 1

② 新潟工業短期大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

(下の8項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	評価する ←						→ 評価しない
○仕事に対する知識・基礎学力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する技術・技能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する理解・判断力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する職務遂行能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○協調性・コミュニケーション能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○責任感・粘り強さ・誠実性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○外国語(英語など)の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○パソコン操作等の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1

③ 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

※今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 文化系 (哲学・文学など)
- 社会系 (会計学・経営学など)
- 自然系 (数学・物理学など)
- 幅広い教養 (国際・情報・環境・人間など)
- 社会常識 (挨拶、礼儀作法など)
- 整備士以外の資格 (機械系・電気系など)
- その他 ()

※学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われませんか。
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 部活動・サークル活動
- キャリア教育
- インターンシップ (短期間)
- 地域貢献・ボランティア活動
- 海外留学
- アルバイト
- その他 ()

④ 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きいただければ幸いです。

※ご協力誠にありがとうございました。