

令和元年度  
企業向けアンケート調査  
結果報告書

令和元年9月

新潟工業短期大学

広報・就職支援センター 就職支援室

# 目 次

## I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 調査時期	1
4. 調査内容	1
5. アンケート回収状況	1

## II. 調査結果

(1) 在職者数	2
(2) 採用に当たって重視する点	3
(3) 卒業生の評価	4
(4) 本学の教育について求めるもの	
(a) 充実するのが望ましい教育	5
(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野	6
(5) 本学に対しての意見	6

III. おわりに	8
-----------	---

## 【参考資料】

アンケート用紙	9
---------	---

## I. 企業向けアンケート調査の概要

### 1. 調査目的

本学における学生教育の参考とするとともに授業カリキュラムの充実を図るため、卒業生の主な就職先企業を対象に、卒業生に対する評価並びに本学に対する要望を調査した。

### 2. 調査対象及び調査方法

卒業生が在籍するディーラー63社、専業整備工場50社、製造業28社に対して、採用担当者へ送付した。対象企業数は合計141社。

### 3. 調査時期

令和元年9月

### 4. 調査内容

- (1) 卒業生の在職者数
- (2) 採用に当たって重視する点（下記4項目を5段階で評価、数値は平均値）
  - ①学力（専門・基礎）
  - ②職務能力の適性
  - ③人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）
  - ④コミュニケーション力、将来性
- (3) 卒業生の評価（下記8項目を5段階で評価、数値は平均値）
  - ①仕事に対する知識・基礎学力
  - ②仕事に対する技術・技能力
  - ③仕事に対する理解・判断力
  - ④仕事に対する職務遂行能力
  - ⑤協調性・コミュニケーション能力
  - ⑥責任感・粘り強さ・誠実性
  - ⑦外国語（英語など）の能力
  - ⑧パソコン操作等の能力
- (4) 本学の教育について
  - a) どの分野の学力を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
    - ①文化系（哲学・文学など）
    - ②社会系（会計学・経営学など）
    - ③自然系（数学・物理学など）
    - ④幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）
    - ⑤社会常識（挨拶、礼儀作法など）
    - ⑥整備士以外の資格（機械系・電気系など）
    - ⑦その他
  - b) 人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
    - ①部活動・サークル活動
    - ②キャリア教育

- ③インターンシップ（短期間）
- ④地域貢献・ボランティア活動
- ⑤海外留学
- ⑥アルバイト
- ⑦その他

(5) 本学に対しての意見

## 5. アンケート回収状況

回答企業数

- ・ディーラー47社（回答率74%）
- ・専業整備工場39社（回答率78%）
- ・製造業15社（回答率53%）

## II. 調査結果

### (1) 卒業生の在職者数

回答企業の本学卒業生の在職者数は、ディーラーでは1～5名が最も多く39%、次いで6～10名19%の順となっている(図1)。多くの卒業生が在職している企業もある(51～100名4%)。専業整備工場では1～5名が最も多く64%、次いで6～10名20%の順となっている。製造業では1～5名が最も多く73%、次いで6～10名14%の順となっている(図1)。

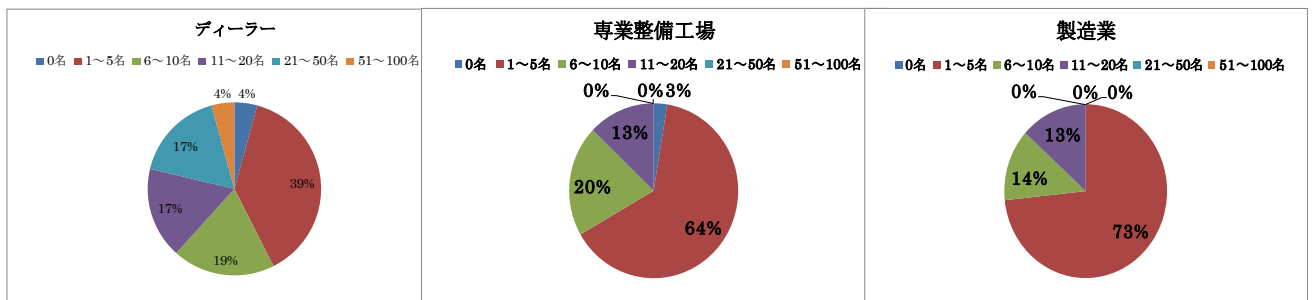


図1 卒業生の在職者数

### (2) 採用に当たって重視する点

採用に当たって重視する点を、「学力(専門・基礎)」「職務能力の適性」「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」「コミュニケーション力、将来性」の4項目について、「(重視しない)1～5(重視する)」の5段階で尋ねたところ、3者とも「コミュニケーション力、将来性」及び「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」が4.3～4.6と高く、次いで「職務能力の適性」が3.8～4.0、「学力(専門・基礎)」3.2～3.5となっている(図2、数値は平均値)。

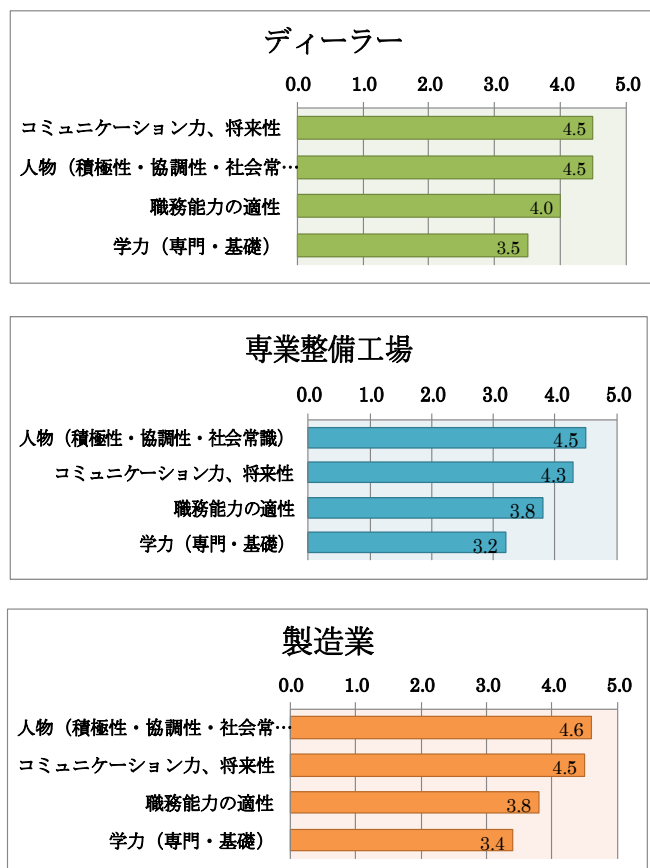


図2 採用に当たって重視する点

### (3) 卒業生の評価

本学卒業生の印象についての評価を、「仕事に対する知識・基礎学力」「仕事に対する技術・技能力」「仕事に対する理解・判断力」「仕事に対する職務遂行能力」「協調性・コミュニケーション能力」「責任感・粘り強さ・誠実性」「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」の8項目について、「(重視しない) 1～5 (重視する)」の5段階で尋ねた(数値は平均値)。

3者とも、「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」以外の6項目は3.5以上となってまずまずの評価をいただいている。

(図3)

「パソコン操作等の能力」は2.9～3.1とやや低く、「外国語（英語など）の能力」は2.3～2.7と低い回答となっており、留意する必要がある。

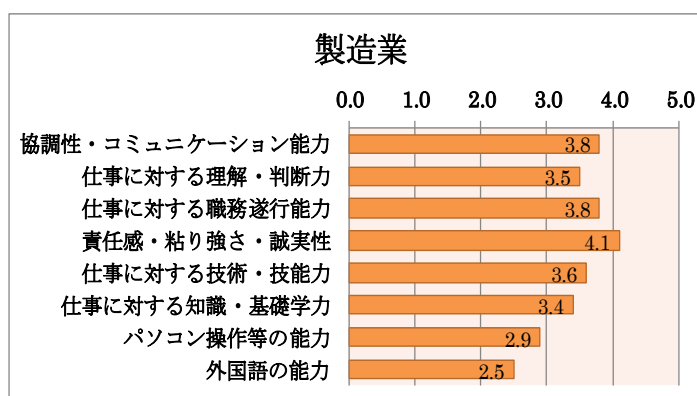
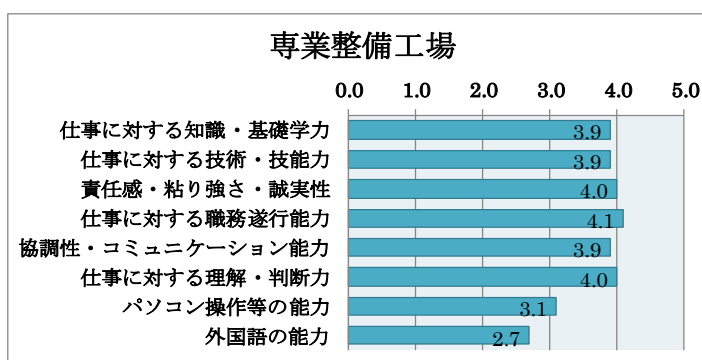
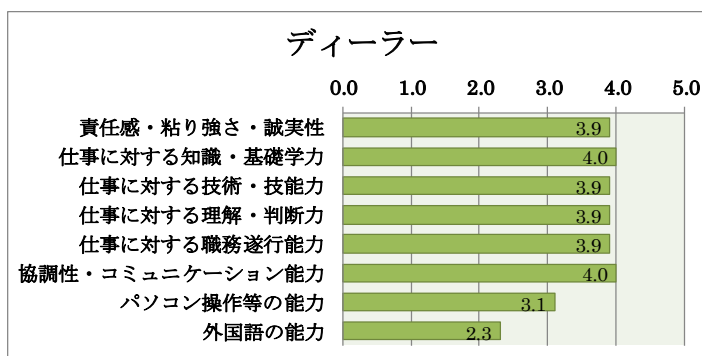


図3 卒業生の評価

#### (4) 本学の教育について求めるもの

##### (a) 充実するのが望ましい教育

今後どの分野の学力を充実するのが望ましいかについて、「文化系（哲学・文学など）」、「社会系（会計学・経営学など）」、「自然系（数学・物理学など）」、「幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）」、「社会常識（挨拶・礼儀作法など）」、「整備士以外の資格（機械系・電気系など）」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。

ディーラー、專業整備工場では「社会常識」が最も高く、次いでディーラーでは「幅広い教養」、「整備士以外の資格」の順、專業整備工場では「整備士以外の資格」、「幅広い教養」の順となっている（図4）。

製造業では僅差であるが「整備士以外の資格」が高く、次いで「社会常識」、「幅広い教養」の順となっている。

「その他」では、コミュニケーション能力、ITの知識（ディーラー）、フォークリフト、玉掛け、クレーン資格、中型・大型一種免許、人間力向上（專業整備工場）の記載があった。

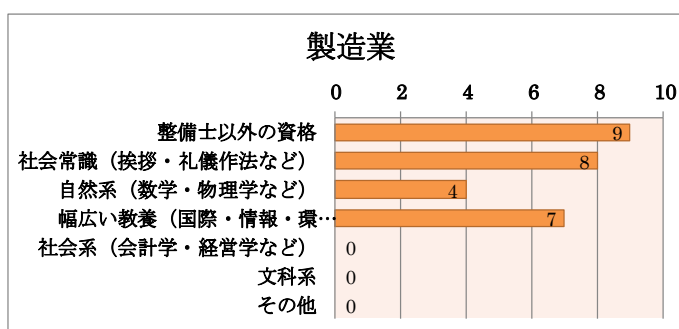
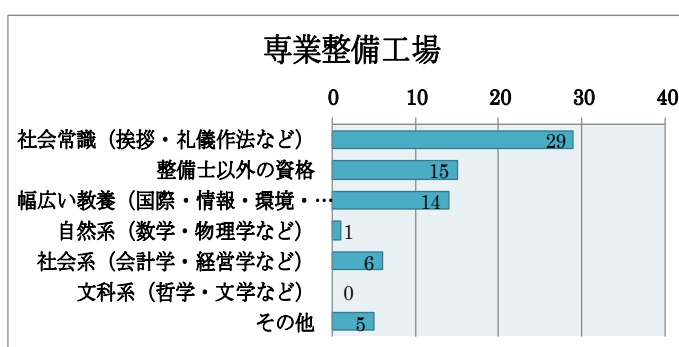
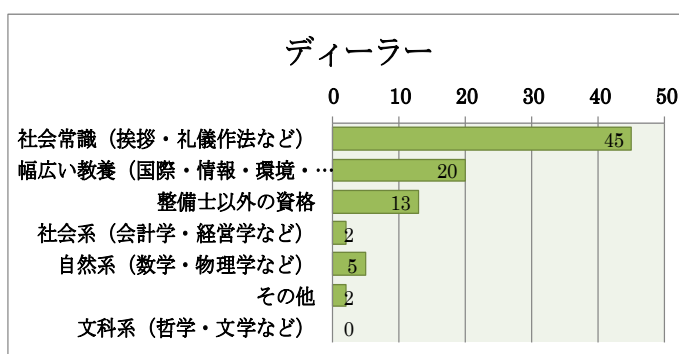
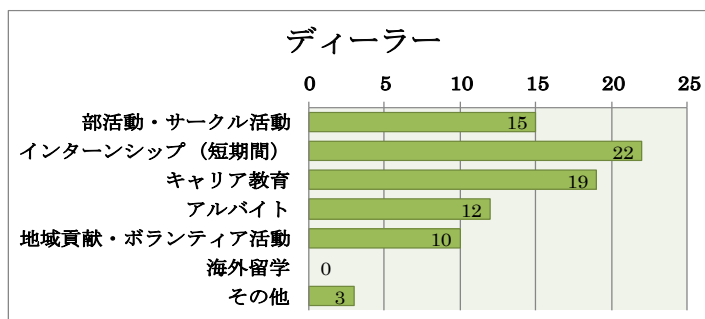


図4 充実するのが望ましい教育

(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野

人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいかについて、「部活動・サークル活動」、「キャリア教育」、「インターンシップ（短期間）」、「地域貢献・ボランティア活動」、「海外留学」、「アルバイト」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。



3者とも「部活動・サークル活動」「インターンシップ（短期間）」「キャリア教育」が高い結果となっている（図5）。「海外留学」を挙げた企業は製造業のみであった。また「その他」を挙げた企業はディーラーであり、内容はIT技術、コミュニケーション研修、就職前の働く経験を充実させる必要があると述べている。

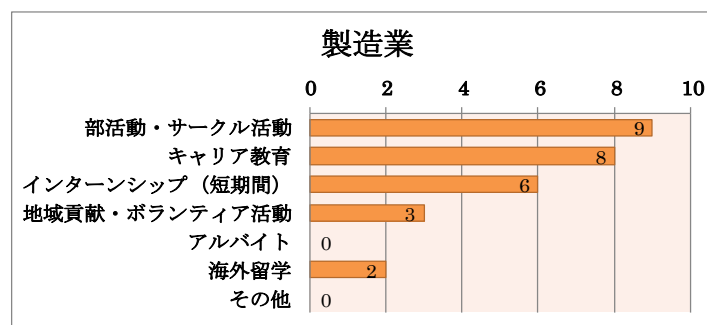
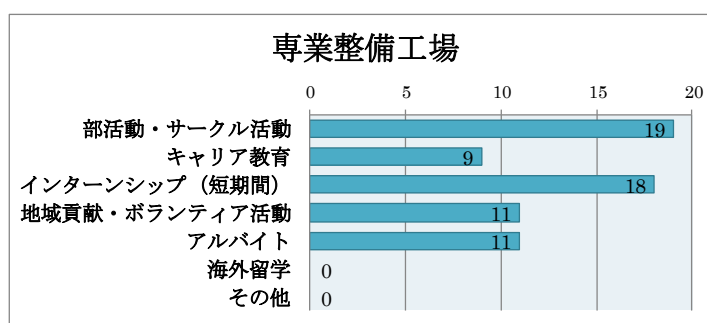


図5 充実するのが望ましい教育

(5) 本学に対しての意見

本学に対しての意見、希望を自由記入で回答いただいた。主なものを以下に記す。

ディーラー

- ①今後も教育活動、就職活動また各イベントにご協力をさせていただきます。
- ②職場体験、インターンシップなど学生を受け入れたいと考えています。よろしくお願いします。
- ③講師の皆様の学生に対する熱意をいつも感じております。少子化が進み環境も変化する中、将来の働き手、幹部候補の獲得に御校へ期待をしております。今後も御校と交流を深めさせて頂きたいです。
- ④学生数の減少は存じておりますが、自動車業界と整備業の喜びを学生に伝え、より良い人材を送り出していただくようお願いいたします。



- ⑤明るく元気な学生が増えて行くことを願っています。本年度も宜しくお願いします。
- ⑥私個人的には貴校の卒業生は評価しております。良い印象を持っています。今後も良い人材育成にご尽力いただければと思います。
- ⑦工業短大出身者の離職率が非常に低く、整備部門の主要ポストには必ずといっていい程、工短出身者が就いております。2017年卒より採用が出来ていなく是非とも工短生の採用を成功させたいと願っています。求人票の時期が来ましたら学校へお邪魔させていただきます。
- ⑧積極性、責任感が高い学生の育成が希望です。
- ⑨御校卒業生は当社サービス部の中心となり活躍して頂いております。今後共宜しく願います。
- ⑩技術面は入社後の本人の意識と努力次第で成長していくと思いますが、社会性（人とのかかわりや今、世の中でどんなことが起きているか）を是非在学中から身に付けていく努力をしてほしいと願っています。
- ⑪日本人生徒数を増やしてもらい毎年コンスタントに採用できる体制をお願いしたい。
- ⑫御校の留学生に関心があります。現在、弊社では技能実習生を受入れしていますが今後留学生の採用も検討しています。留学生の情報がほしいです。よろしく願います。

### 専業整備工場

- ①ハイブリッド、電気自動車の時代になるので電気の資格を取得してもらいたい。
- ②今後も明るく元気で気持ちの良い挨拶ができる人材を育成して下さい。企業は人で成長もするし衰退もするのだということを是非教育して下さい。今後共よろしく願ひ申し上げます。
- ③昨今はメカニックよりエンジニアを育てる様な感じが他の専門学校等に於いても見受けられる気がしております。現場はやはりメカニックを必要としております。このままでは日本の技術力が乏しくなるのでは？と感じます。手を動かし頭で考える。物を整備する技術、経験をたくさん指導できる学校となっていいただければと思います。
- ④目標、目的を持った生徒が少ない。惰性で生きて惰性で仕事を行っている感じがある。これでは人生も仕事も楽しいはずはないが目標や目的を持たせたりメリハリを付ける努力は行っているつもりであるが今迄歩んで来た人生があり簡単には変わらないのが現実である。「食べることを保証され続けると皆んなこうなるのかもしれない」人材難の中で今後益々経営は困難になると思う。世の中に役立つ人材の輩出をお願いするのみです。

### 製造業

- ①今後も学力だけではなく、人間性を重視した教育を充実されることを希望します。
- ②心身ともに健康で環境の変化に順応できました、良好な人間関係を保てる人材を育ててほしいと思います。
- ③御校だけでなく全般的に言えることですが、大人しい学生が多くなってきている印象が年々強くなってきています。我が強いのも困りますが自分らしさを失わず、多少バンカラなイメージがあった方が良いかもしれません。又、国際的感覚、視野を持った学生（人）が必要となってくると思います。
- ④全従業員における貴学卒業生の割合はおおよそ1割を占めています。その中でも専門的な技術および知識を必要とする技術品質保証部の人員7名中、貴学卒業生が3名を占めるに至っています。今後も弊社の一員となっただけの人材が1名でも多く増える事を切に願います。
- ⑤就職活動早期よりSPI対策、動機づけなど実施いただけると幸いです。

### Ⅲ. おわりに

本学卒業生に対しては、全体的に「概ね良好」の評価をいただいた。一方で「外国語」及び「パソコン」が苦手とする印象が依然企業側にあり、今後改善する事が望まれる。採用に当たって重視する点では、「コミュニケーション力、将来性」「人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）」を挙げる企業が多かった。また、今後充実するのが望ましい教育としては、ディーラー、專業整備工場では「社会常識（挨拶・礼儀作法）」が、製造業では「整備士以外の資格」が最も高い結果となった。

本学に対しての意見においては、「留学生」の採用に関する意見もあるが依然として日本人の学生を増やしてほしいとの意見も出ている。「おとなしい」「主体性」に課題があると指摘する意見があり留意する必要がある。反対に「頑張っている」「コミュニケーション能力が高い」と評価する意見もあり、今後より多くの企業の満足が得られる大学を目指し取り組みを進める事が望まれる。

令和元年9月30日  
新潟工業短期大学  
広報・就職支援センター 就職支援室

## 新潟工業短期大学の卒業者に関するアンケート

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

○貴社名：( )  
ご記入者 部署名：( )  
ご氏名：( ) ※お差し支えなければご記入をお願い致します。

○現在の新潟工業短期大学卒業生及び専攻科修了者の在職者数：( ) 名)

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

新潟工業短期大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

### ① 採用に当たってどのような点を重視されますか。

(下の3項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	重視する ←						→ 重視しない
○学力(専門・基礎)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○職務能力の適性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○コミュニケーション力、将来性	5	—	4	—	3	—	2 — 1

### ② 新潟工業短期大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

(下の8項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	評価する ←						→ 評価しない
○仕事に対する知識・基礎学力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する技術・技能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する理解・判断力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する職務遂行能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○協調性・コミュニケーション能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○責任感・粘り強さ・誠実性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○外国語(英語など)の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○パソコン操作等の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1

**③ 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。**

※今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。  
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 文化系 (哲学・文学など)
- 社会系 (会計学・経営学など)
- 自然系 (数学・物理学など)
- 幅広い教養 (国際・情報・環境・人間など)
- 社会常識 (挨拶、礼儀作法など)
- 整備士以外の資格 (機械系・電気系など)
- その他 ( )

※学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われませんか。  
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 部活動・サークル活動
- キャリア教育
- インターンシップ (短期間)
- 地域貢献・ボランティア活動
- 海外留学
- アルバイト
- その他 ( )

**④ 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きいただければ幸いです。**

---

---

---

---

---

---

※ご協力誠にありがとうございました。  
※本アンケートは本学以外に公表することはありません。