

平成 28 年度  
企業向けアンケート調査  
結果報告書

平成 28 年 8 月  
新潟工業短期大学  
広報・就職支援センター 就職支援室

# 目 次

## I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 調査時期	1
4. 調査内容	1
5. アンケート回収状況	1

## II. 調査結果

(1) 在職者数	2
(2) 採用に当たって重視する点	3
(3) 卒業生の評価	4
(4) 本学の教育について求めるもの	
(a) 充実するのが望ましい教育	5
(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野	6
(5) 本学に対しての意見	6

III. おわりに	9
-----------	---

## 【参考資料】

アンケート用紙	10
---------	----

## I. 企業向けアンケート調査の概要

### 1. 調査目的

本学における学生教育の参考とするとともに授業カリキュラムの充実を図るため、卒業生の主な就職先企業を対象に、卒業生に対する評価並びに本学に対する要望を調査した。

### 2. 調査対象及び調査方法

卒業生が在籍するディーラー67社、専業整備工場65社、製造業22社に対して、採用担当者へ送付した。対象企業数は合計154社。

### 3. 調査時期

平成28年7月上旬～8月上旬

### 4. 調査内容

- (1) 卒業生の在職者数
- (2) 採用に当たって重視する点（下記4項目を5段階で評価、数値は平均値）
  - ①学力（専門・基礎）
  - ②職務能力の適性
  - ③人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）
  - ④コミュニケーション力、将来性
- (3) 卒業生の評価（下記8項目を5段階で評価、数値は平均値）
  - ①仕事に対する知識・基礎学力
  - ②仕事に対する技術・技能力
  - ③仕事に対する理解・判断力
  - ④仕事に対する職務遂行能力
  - ⑤協調性・コミュニケーション能力
  - ⑥責任感・粘り強さ・誠実性
  - ⑦外国語（英語など）の能力
  - ⑧パソコン操作等の能力
- (4) 本学の教育について
  - a) どの分野の学力を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
    - ①文化系（哲学・文学など）
    - ②社会系（会計学・経営学など）
    - ③自然系（数学・物理学など）
    - ④幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）
    - ⑤社会常識（挨拶、礼儀作法など）
    - ⑥整備士以外の資格（機械系・電気系など）
    - ⑦その他
  - b) 人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
    - ①部活動・サークル活動
    - ②キャリア教育

- ③インターンシップ（短期間）
  - ④地域貢献・ボランティア活動
  - ⑤海外留学
  - ⑥アルバイト
  - ⑦その他
- (5) 本学に対しての意見

## 5. アンケート回収状況

回答企業数

- ・ディーラー47社（回答率70%）
- ・専業整備工場42社（回答率65%）
- ・製造業13社（回答率59%）

## II. 調査結果

### (1) 卒業生の在職者数

回答企業の本学卒業生の在職者数は、ディーラーでは1～5名が最も多く37%、次いで6～10名及び21～50名17%の順となっている(図1(a))。多くの卒業生が在職している企業もある(51～100名6%、101名以上2%)。専業整備工場では1～5名が最も多く52%、次いで6～10名17%、11～20名10%の順となっている(図1(b))。製造業では1～5名が最も多く69%、次いで6～10名31%の順となっている(図1(c))。

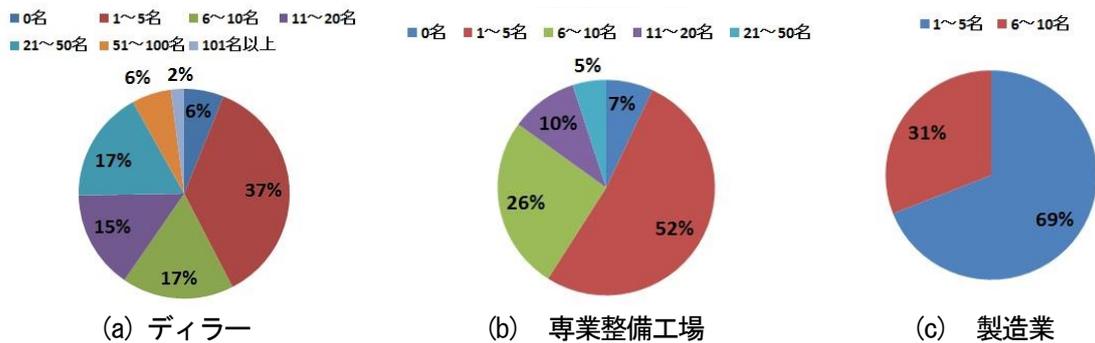


図1 卒業生の在職者数

### (2) 採用に当たって重視する点

採用に当たって重視する点を、「学力(専門・基礎)」「職務能力の適性」「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」「コミュニケーション力、将来性」の4項目について、「(重視しない)1～5(重視する)」の5段階で尋ねたところ、ディーラー、専業整備工場、製造業ともに、「コミュニケーション力、将来性」及び「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」が4.3～4.6と高く、次いで「職務能力の適性」が3.7～3.8、「学力(専門・基礎)」3.4～3.6となっている(図2、数値は平均値)。

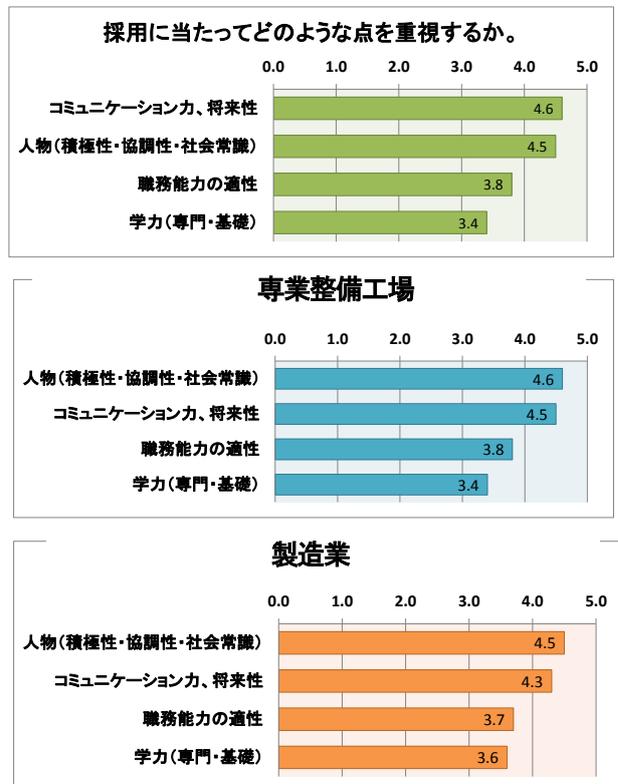


図2 採用に当たって重視する点

### (3) 卒業生の評価

本学卒業生の印象についての評価を、「仕事に対する知識・基礎学力」「仕事に対する技術・技能能力」「仕事に対する理解・判断力」「仕事に対する職務遂行能力」「協調性・コミュニケーション能力」「責任感・粘り強さ・誠実性」「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」の8項目について、「(重視しない) 1～5 (重視する)」の5段階で尋ねた（数値は平均値）。

ディーラー、專業整備工場では、「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」以外の6項目は3.5以上となっている。製造業では「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」「仕事に対する知識・基礎学力」以外の5項目が3.5以上となっている（図3）。

各業種とも「外国語（英語など）の能力」及び「パソコン操作等の能力」が2.3～3.2となっており、製造業では前記2項目に加えて「仕事に対する知識・基礎学力」が3.2となっており、留意する必要がある。

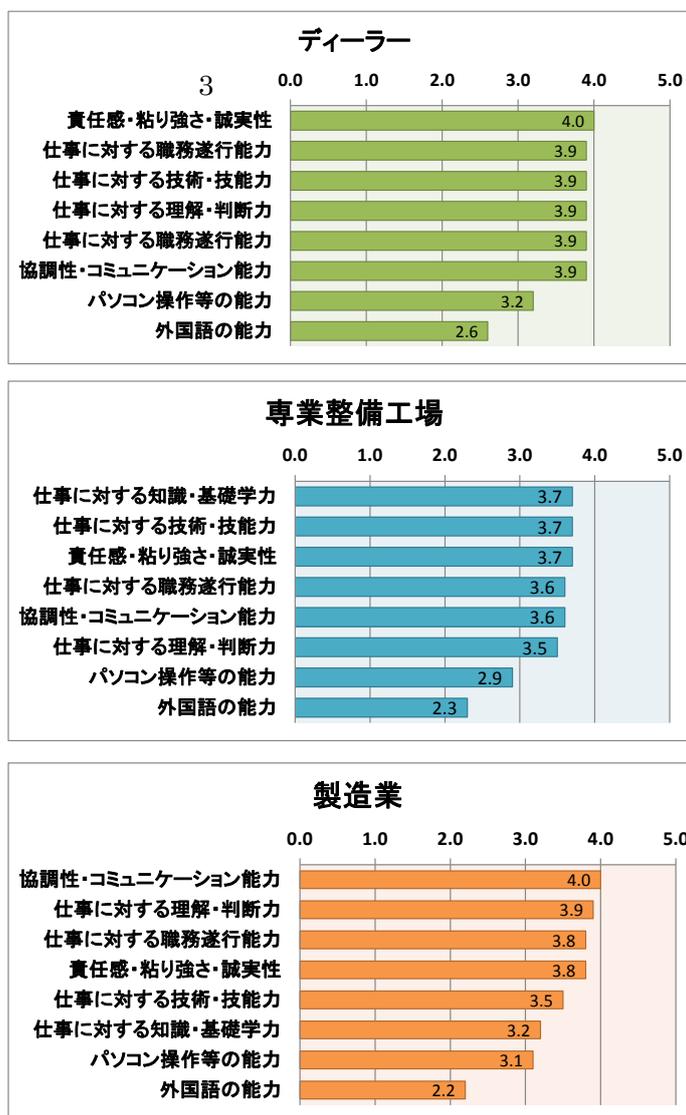


図3 卒業生の評価

(4) 本学の教育について求めるもの

(a) 充実するのが望ましい教育

今後どの分野の学力を充実するのが望ましいかについて、「文化系（哲学・文学など）」、「社会系（会計学・経営学など）」、「自然系（数学・物理学など）」、「幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）」、「社会常識（挨拶・礼儀作法など）」、「整備士以外の資格（機械系・電気系など）」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。

ディーラー、專業整備工場では「社会常識」が最も高く、次いでディーラーでは「幅広い教養」、「整備士以外の資格」の順、專業整備工場では「整備士以外の資格」、「幅広い教養」の順となっている（図4）。

製造業では「整備士以外の資格」が最も高く、次いで「社会常識系」、「自然系」の順となっている。

「その他」では、コミュニケーション能力（ディーラー）、環境について（ディーラー）、パソコン（專業整備工場）の記載があった。

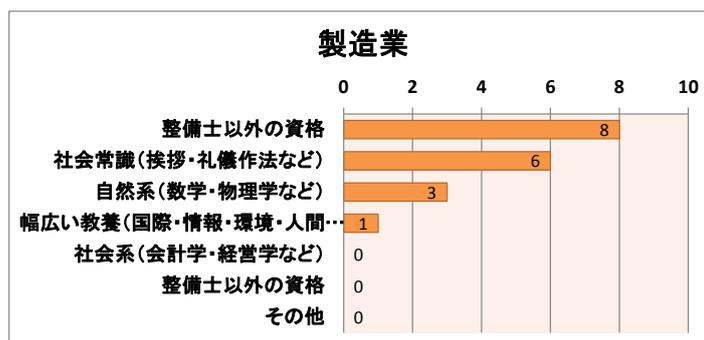
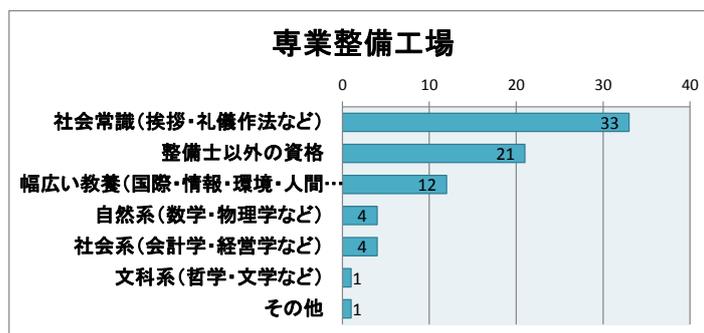
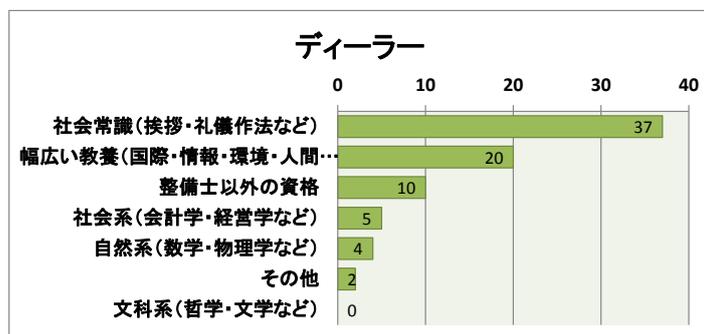


図4 充実するのが望ましい教育

## (b) 人間形成において充実するのが望ましい分野

人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいかについて、「部活動・サークル活動」、「キャリア教育」、「インターンシップ（短期間）」、「地域貢献・ボランティア活動」、「海外留学」、「アルバイト」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。

3者とも「部活動・サークル活動」が最も多く、2、3番目は「インターンシップ（短期間）」または「キャリア教育」となっている（図5）。「海外留学」を挙げた企業は少なく、「その他」を挙げた企業は3者とも無かった。

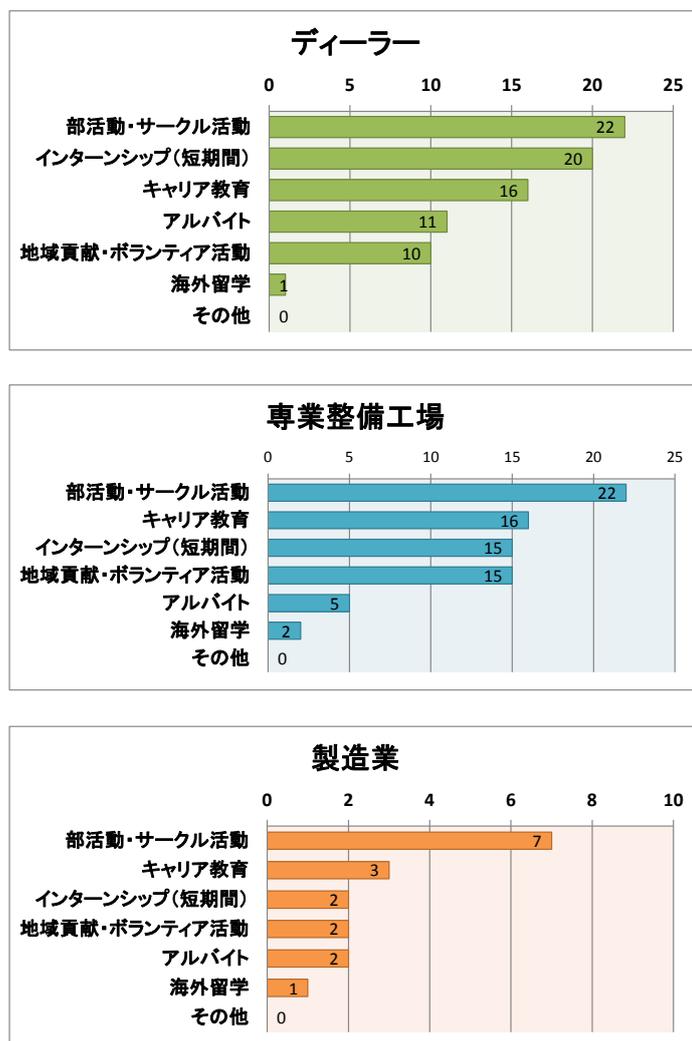


図5 充実するのが望ましい教育

## (5) 本学に対しての意見

本学に対しての意見、希望を自由記入で回答いただいた。

### ディーラー

・近年の若者は、複数年で共通の目標に向かって活動をしたり、幅広い年齢の中でコミュニケーション力を培う機会が減っているように感じる。そのため学校では知識や技術を身に付けるとともに、課外活動としての部サークル活動や、自分で企業の一員となり、金を稼ぐ経験をすることにより、コミュニケーション力を身に付け、社会性を高める機会を提供することにより、人間形成を行い、バランスのとれた人材が育成できると思う。

・今年度の採用については大変お世話になりました。自動車整備に関する専門性だけでなく、人間的にも魅力的な学生が多いと感じています。今後ともよろしくお願ひ致します。

・いつも大変お世話になっております。今年入社しました、安達颯人は天童店、松岡一成は酒田店に配属され日々頑張っております。また、7月1日付で二人とも正社員になりました。今後ともよろしくお願ひ致します。

- ・他と比べて長期休暇が長いので、インターンシップ（職場体験）を学生にさせた方が良いと思います。
- ・貴校と当社の距離はございますが、親元が東京あるいは上京を希望する学生様がいらっしゃいましたらお声掛けください。
- ・今後とも、秋田出身の学生がおりましたらご検討いただければ幸いです。どうぞよろしくお願い申し上げます。
- ・工業短大卒業者の離職率はとても低く、会社の戦力となっております。毎年定期的に採用できていますので、これからもよろしくお願い致します。
- ・当社では工業短期大学の出身者が一番多いです。ここ数年採用無い為、是非生徒さんへの紹介をお願い致します。
- ・当社では、入社後の人材育成に力を入れるために、技術トレーナーを過去の1名より3名体制にし、入社後の教育フォローを充実させております。素直で学ぶ力がある方とお会い出来れば、大変嬉しい次第です。今後とも何卒よろしくお願い致します。
- ・車や整備に興味を持たない若者が増加する中で、貴校の自動車工業科を希望し入学するための生徒数の確保に期待をしています。地元の糸井川からでも貴校へ入学したいと思う魅力ある校風とPR活動を希望します。
- ・大型にもっと興味を持って欲しい。
- ・H23年3月卒業 高橋弘太、H26年3月卒業 田口隆矢 元気に働いています！
- ・千葉県での就職を希望される学生様がいらっしゃいましたら、是非ご紹介頂ければと存じます。県外者出身の方々へは、住宅面でバックアップが整っております。今後とも、どうぞよろしくお願い致します。
- ・保険等、自動車以外の資格をもっている卒業生もいますので、いいことだと思いました。これからも優れた人材育成のために頑張ってくださいと思います。"
- ・平成27年4月入社で1名ありがとうございました。ご家庭の事情により退職してしまいましたが、在籍中の様子も含めて卒業生の印象を記入させて頂きました。今後ともよろしくお願い致します。
- ・自動車整備士を目指す学生の確保。
- ・今後ともよろしくお願い致します。
- ・学校内の挨拶が出来ることにより就職後のコミュニケーションの第一歩となり始めて逢う人やお客様に好印象が得られると私は考えておりますし、挨拶で「人生が左右される」と思います。
- ・お世話になっております。今後、採用チームにて、コマツの販売系グループ会社（コマツ建機販売、コマツリフト、コマツレンタル）の採用活動等行っていきますので、アンケートなども採用チーム伊賀宛に送付頂ければ幸いです。今後ともよろしくお願い致します。今回のアンケートもまとめた結果を記入しておりますので、1通のみ返送致します。
- ・近年、就業意識の低い学生が多いと感じます。産学あげて教育できればと思います。今後ともよろしくお願い致します。
- ・特にございませぬ。H28年、6月担当いたします。藤田博史と申します。宜しく願い申し上げます。以上
- ・いつもお世話になっております。首都圏で就職をご検討されている学生がいらっしゃいましたらご紹介をお願いいたします。
- ・採用活動において、優秀な学生さんをご紹介いただきまことにありがとうございます。今後とも、よろしくお願い致します。
- ・メカニックにもパソコンを使える能力が必要になってきました。学生の頃からパソコンに慣れてきてもらえるとありがたいです。

・③に記載した、挨拶、礼儀作法が出来る人材を評価しています。但し、定型の対話では無く、会話先の相手の気持ちや状況に対して、考えて対話出来る（相手の意図している回答）人づくりが将来、不可欠と考えています。

・自動車整備の専門性に関する習得は基本的な要件ですが、それに加えて職業観や社会に役に立つ人材となることを集中的にご指導願いたいと思います。それがあって初めて自己肯定感が生まれ、将来の目標も意識されるからです。健全な自動車社会を支える一員としての自覚をもって来てもらいたいと期待しています。

### **専門整備工場**

・基本的に真面目な学生さんであると認識しています。

・今年度卒業生1名入社して頂きました。まだ、2ヶ月くらいですが、頑張って仕事に励んでいます。今後もよろしくお願いいたします。

・在籍2名は勤続11～15年、現在、検査員資格取得の為、苦戦しております。専門的知識を持ち、即戦力となる人材を望んでおりますが、人間性・協調性・対人間関係コミュニケーションが少々不足する若者が多いと思われまます。基本的人格形成に力を注いで頂きたいと切に希望致します。

・自動車整備からの延長で実社会で活躍出来る資格や経験を学生の時に身に付ければ更に活躍の場が広がるのでは

・二人とも、とても素直で良い人達です。これからは、楽しみです。ありがとうございました。

・整備士の募集を引き続き行っておりますので、よろしくお願いいたします。

・御校の卒業生は総じて仕事に関して真面目に実直に取り組む印象を持っております。

・ハイブリッド電気自動車の時代になるので低圧電気の資格を取ってもらえると助かります。

・手に職を付け整備士として生活基盤を築くと言う人材教育に力を入れて頂きたい。

・貴校より優秀な卒業生が入社され、大きな戦力として活躍いただいております。今後も貴校の卒業生を募集したいと考えておりますので、引き続きご支援を賜ります様お願い申し上げます。本年度も貴校主催の企業説明会に参加させていただきますので、何卒よろしくお願いいたします。

・今後とも求人活動に協力をお願いします。

・最近の学生は一般常識や挨拶、礼儀、敬語が「習ってないの？」と思うことが多々ありすぎる。車の知識も技術も向上を図るだけでなく社会にとても恥づかしくない人柄（人材）を輩出して頂きたい。

・授業に於いて基盤とか原理原則を重視して教えて頂きたい。基盤が出来ないため応用が効かないことが多い。

・パソコン操作の能力を上げる

・日頃より人材育成に力を注いでおられます貴校に敬意を表します。働くという字は人が動くと書きますが、ただ働くのではなく、人の為に動くのが働くということだと思います。今後もそういう人材を育てていただきたいと思います。

・当社は営業、販売職（タイヤ）の採用ですが、貴校の合同説明会に参加してもほとんど学生の来訪もなく実際の応募もありませんでした。来季の検討も必要となっております。

・入社してから意欲をもって学び続けることが大切に思います。今後も、車好きな学生を育てて行って下さい。どうぞ宜しくお願い申し上げます。

・現在、洗車スタッフアルバイトを募集し、掲示させていただいております。アルバイトを通じて弊社を知っていただきたいと思っておりますので学生の皆様へお声掛けさせていただきますようよろしくお願いいたします。

## 製造業

- ・御校の出身の社員には、能力の高い社員が多いことから、今後も引き続き多くの学生様より応募いただける事を希望しております。
- ・貴校名に「工業、が入っているのですから自動車整備だけではなく、広い視野で「工業」を考えて頂けたらと思います。
- ・自動車整備士の資格取得の過程で空調機やポンプ等の当社で必要となる知識が得られると思います。自動車整備士を職業として選択しない学生もおられるかと思えます。是非、当社へご紹介ください。
- ・今春、貴校より1名採用させていただきました。ありがとうございました。平榎くんは所属部署にも打ち解けて楽しく仕事をしているようです。現場での評判も良く、人事担当としても安心していきます。次回の採用についても、御協力頂けるようお願い致します。なお②の設問については所属部門の管理職より評価してもらいました。"
- ・弊社の求人募集に興味のある方がいらっしゃいましたら、ご連絡下さい。その他何かありましたら、よろしく願い致します。
- ・人間性にも優れた人材の育成に常日頃より敬服しています。これからも、当会事業の推進も含めた相互交流にご理解とご協力を宜しくお願い申し上げます。
- ・人材を求めています。現在卒業生1名、検査員の資格も取得、頑張っています。今後ともよろしくお願い致します。
- ・(貴校への意見ではなく、全体的な印象として) 最近の若者は大人しいと感じています。例えば、頼んだ仕事が終わったら「終わりました次は何をしましょうか」位の意思表示が無く何か指示されるまで「待っている」という様な場面が多々見受けられる様に感じています。元気の良さ、積極性が無くなっている様に見受けられます。生意気申し上げてすみません。

## Ⅲ. おわりに

企業向けアンケートは、昨年度「新コースに対する意向調査」で実施しており、本年度は昨年度の調査内容から「新コース」の関する箇所を除いて実施した。

本学卒業生に対しては全体的に「概ね良好」の評価をいただいた。一方で「外国語」及び「パソコン」が苦手とする印象が企業側にあり、今後改善する必要がある。

採用に当たって重視する点では「コミュニケーション力、将来性」を挙げる企業が多く、また今後充実するのが望ましい教育としては「社会常識(挨拶、礼儀作法など)」を挙げる企業が多かった。

より多くの企業の満足が得られる大学を目指し取り組みを進める必要がある。

平成28年8月26日

新潟工業短期大学

広報・就職支援センター 就職支援室

## 新潟工業短期大学の卒業者に関するアンケート

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

○貴社名：( )  
ご記入者 部署名：( )  
ご氏名：( ) ※お差し支えなければご記入をお願い致します。

○現在の新潟工業短期大学卒業生及び専攻科修了者の在職者数：( ) 名)

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

新潟工業短期大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

### ① 採用に当たってどのような点を重視されますか。

(下の3項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	重視する ←						→ 重視しない
○学力(専門・基礎)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○職務能力の適性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○コミュニケーション力、将来性	5	—	4	—	3	—	2 — 1

### ② 新潟工業短期大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

(下の8項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	評価する ←						→ 評価しない
○仕事に対する知識・基礎学力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する技術・技能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する理解・判断力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する職務遂行能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○協調性・コミュニケーション能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○責任感・粘り強さ・誠実性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○外国語(英語など)の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○パソコン操作等の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1

**③ 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。**

※今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。  
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 文化系 (哲学・文学など)
- 社会系 (会計学・経営学など)
- 自然系 (数学・物理学など)
- 幅広い教養 (国際・情報・環境・人間など)
- 社会常識 (挨拶、礼儀作法など)
- 整備士以外の資格 (機械系・電気系など)
- その他 ( )

※学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。

(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 部活動・サークル活動
- キャリア教育
- インターンシップ (短期間)
- 地域貢献・ボランティア活動
- 海外留学
- アルバイト
- その他 ( )

**④ 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きいただければ幸いです。**

---

---

---

---

---

---

※ご協力誠にありがとうございました。

※本アンケートは本学以外に公表することはありません。