

平成 30 年度
企業向けアンケート調査
結果報告書

平成 30 年 9 月
新潟工業短期大学
広報・就職支援センター 就職支援室

目 次

I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 調査時期	1
4. 調査内容	1
5. アンケート回収状況	1

II. 調査結果

(1) 在職者数	2
(2) 採用に当たって重視する点	3
(3) 卒業生の評価	4
(4) 本学の教育について求めるもの	
(a) 充実するのが望ましい教育	5
(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野	6
(5) 本学に対しての意見	6

III. おわりに	8
-----------	---

【参考資料】

アンケート用紙	9
---------	---

I. 企業向けアンケート調査の概要

1. 調査目的

本学における学生教育の参考とするとともに授業カリキュラムの充実を図るため、卒業生の主な就職先企業を対象に、卒業生に対する評価並びに本学に対する要望を調査した。

2. 調査対象及び調査方法

卒業生が在籍するディーラー59社、専業整備工場60社、製造業24社に対して、採用担当者へ送付した。対象企業数は合計143社。

3. 調査時期

平成30年8月

4. 調査内容

- (1) 卒業生の在職者数
- (2) 採用に当たって重視する点（下記4項目を5段階で評価、数値は平均値）
 - ①学力（専門・基礎）
 - ②職務能力の適性
 - ③人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）
 - ④コミュニケーション力、将来性
- (3) 卒業生の評価（下記8項目を5段階で評価、数値は平均値）
 - ①仕事に対する知識・基礎学力
 - ②仕事に対する技術・技能力
 - ③仕事に対する理解・判断力
 - ④仕事に対する職務遂行能力
 - ⑤協調性・コミュニケーション能力
 - ⑥責任感・粘り強さ・誠実性
 - ⑦外国語（英語など）の能力
 - ⑧パソコン操作等の能力
- (4) 本学の教育について
 - a) どの分野の学力を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
 - ①文化系（哲学・文学など）
 - ②社会系（会計学・経営学など）
 - ③自然系（数学・物理学など）
 - ④幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）
 - ⑤社会常識（挨拶、礼儀作法など）
 - ⑥整備士以外の資格（機械系・電気系など）
 - ⑦その他
 - b) 人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいか（下記7項目から2つを選択）
 - ①部活動・サークル活動
 - ②キャリア教育

- ③インターンシップ（短期間）
- ④地域貢献・ボランティア活動
- ⑤海外留学
- ⑥アルバイト
- ⑦その他

(5) 本学に対しての意見

5. アンケート回収状況

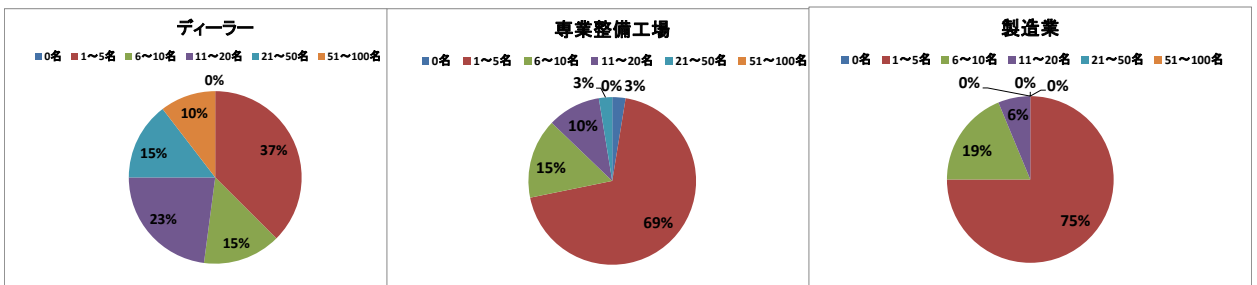
回答企業数

- ・ディーラー49社（回答率83%）
- ・専業整備工場40社（回答率67%）
- ・製造業16社（回答率67%）

II. 調査結果

(1) 卒業生の在職者数

回答企業の本学卒業生の在職者数は、ディーラーでは1～5名が最も多く37%、次いで11～20名23%の順となっている(図1(a))。多くの卒業生が在職している企業もある(51～100名10%)。專業整備工場では1～5名が最も多く69%、次いで6～10名15%の順となっている(図1(b))。製造業では1～5名が最も多く75%、次いで6～10名19%の順となっている(図1(c))。



(a) ディーラー

図1 卒業生の在職者数

(2) 採用に当たって重視する点

採用に当たって重視する点を、「学力(専門・基礎)」「職務能力の適性」「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」「コミュニケーション力、将来性」の4項目について、「(重視しない)1～5(重視する)」の5段階で尋ねたところ、3者とも「コミュニケーション力、将来性」及び「人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)」が4.2～4.7と高く、次いで「職務能力の適性」が3.9～4.2、「学力(専門・基礎)」3.3～3.6となっている(図2、数値は平均値)。

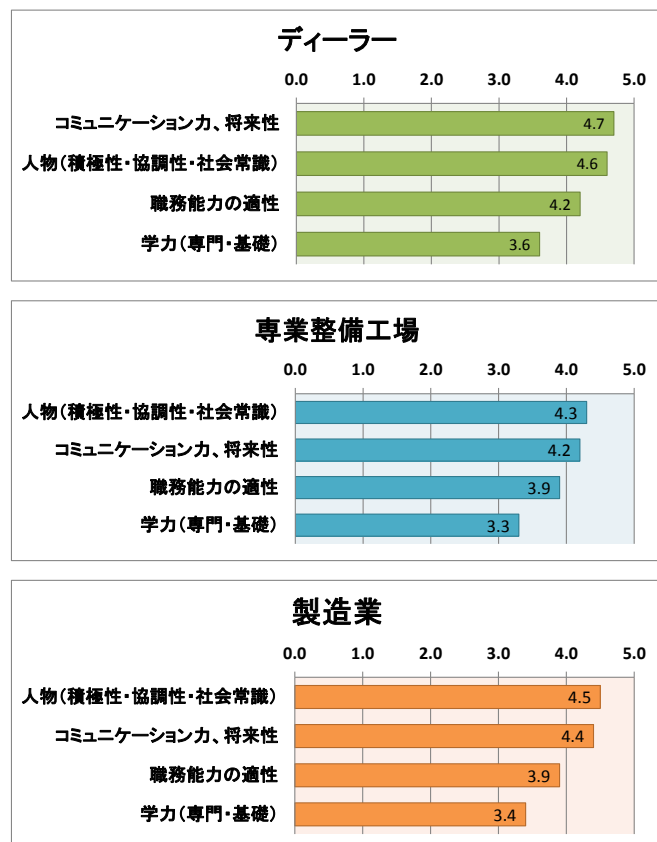


図2 採用に当たって重視する点

(3) 卒業生の評価

本学卒業生の印象についての評価を、「仕事に対する知識・基礎学力」「仕事に対する技術・技能能力」「仕事に対する理解・判断力」「仕事に対する職務遂行能力」「協調性・コミュニケーション能力」「責任感・粘り強さ・誠実性」「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」の8項目について、「(重視しない)1~5(重視する)」の5段階で尋ねた(数値は平均値)。

3者とも、「外国語（英語など）の能力」「パソコン操作等の能力」以外の6項目は3.5以上となっている(図3)。

「パソコン操作等の能力」は2.9~3.0とやや低く、「外国語（英語など）の能力」は2.2~2.3と低い回答となっており、留意する必要がある。

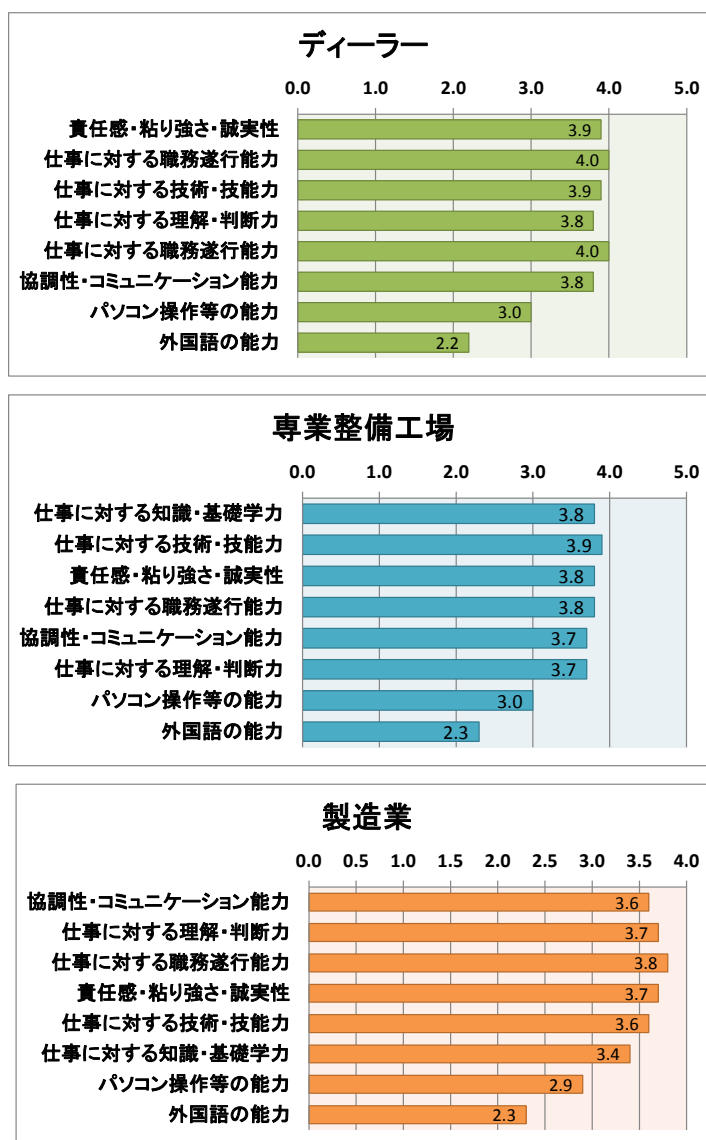


図3 卒業生の評価

(4) 本学の教育について求めるもの

(a) 充実するのが望ましい教育

今後どの分野の学力を充実するのが望ましいかについて、「文化系（哲学・文学など）」、「社会系（会計学・経営学など）」、「自然系（数学・物理学など）」、「幅広い教養（国際・情報・環境・人間など）」、「社会常識（挨拶・礼儀作法など）」、「整備士以外の資格（機械系・電気系など）」、「その他」の7項目から尋ねた（2つ選択）。

ディーラー、專業整備工場では「社会常識」が最も高く、次いでディーラーでは「幅広い教養」、「整備士以外の資格」の順、專業整備工場では「整備士以外の資格」、「幅広い教養」の順となっている（図4）。

製造業では「整備士以外の資格」が最も高く、次いで「社会常識系」、「幅広い教養」の順となっている。

「その他」では、計算・モータ・発電機・電気装置の知識（ディーラー）、フォークリフトの資格（專業整備工場）、積極性や意欲性（製造業）の記載があった。

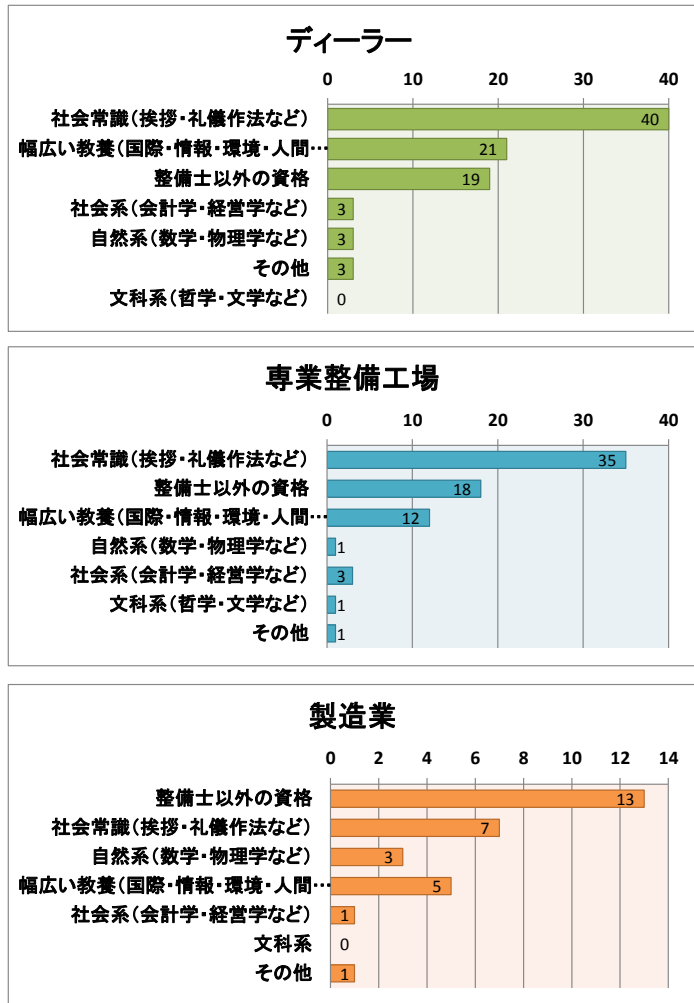


図4 充実するのが望ましい教育

(b) 人間形成において充実するのが望ましい分野

人間形成においてどの分野の支援を充実するのが望ましいかについて、「部活動・サークル活動」、「キャリア教育」、「インターンシップ(短期間)」、「地域貢献・ボランティア活動」、「海外留学」、「アルバイト」、「その他」の7項目から尋ねた(2つ選択)。

3者とも「部活動・サークル活動」「インターンシップ(短期間)」「キャリア教育」が高い結果となっている(図5)。「海外留学」を挙げた企業は少なく、「その他」を挙げた企業は3者とも無かった。

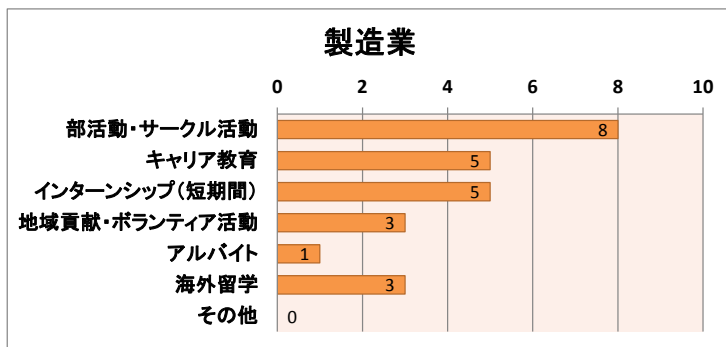
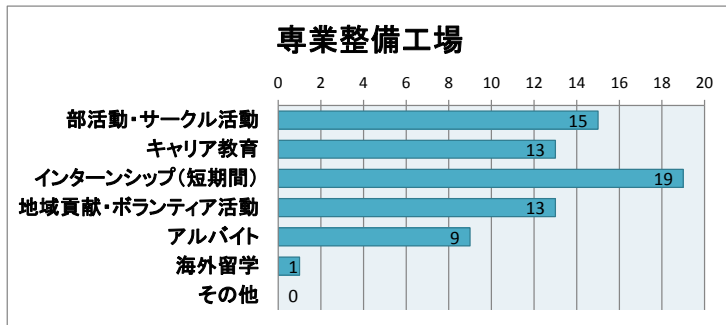
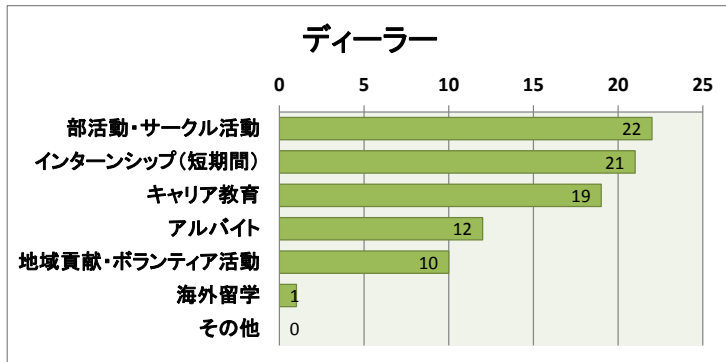


図5 充実するのが望ましい教育

(5) 本学に対しての意見

本学に対しての意見、希望を自由記入で回答いただいた。主なものを以下に記す。

ディーラー

①入社する前に夏休みや授業においてインターンシップをする学校が増えてきています。体験することで仕事の様子や流れが理解できたり、先輩とコミュニケーションがとれるので、良い機会になっているようです。

②今後色々な面で協力できたらと思っています。

③国家資格の取得をしていただいた後のレベルアップは社内研修でカバーいたします。しかし、オームの法則、算数ができないとなると入社後つらいです。あと、社会人になったら勉強しなくてもいいと思っているような気がします。資格合格をゴールとせず、整備士として社会に出て働き、日々勉強し、技術、知識のある整備士をゴールとし、それを目指せる人間の教育をお願いします。

- ④在学中に仕事の楽しさやモチベーションを保てる考え方の醸成など、社会人に近づく心構えを身に付けていただくと有難いです。
- ⑤社会常識にも力を入れて頂きたいと思います。
- ⑥昨今の若い方は「打たれ弱い」と聞き及びます。学生のうちから「打たれ強くなる」ご指導をお願いします。また、学生時代に「何でも相談できる友達がいる」と胸を張って言える交友関係を作って頂けると有難いです。
- ⑦当社従業員の1/4が工業短大卒業であり、他校出身者より離職率がとても低く、整備士採用で大変お世話になっております。昨今の整備士不足の中で今後は外国人採用も考えていかなくては・・・と思っており、留学生も含めいい学生をご紹介いただけることを願っております。
- ⑧空気圧充填講習を取り入れて頂ければ幸いです。
- ⑨今後留学生が増加するのであればコミュニケーション能力を高めていただきたい。
- ⑩ここ3年位前から主体性の無さを感じている。受身の姿勢が多いので、自ら考え、社会や会社、上司、先輩へ積極的に関わって欲しい。
- ⑪御校の生徒は皆共通して仲間意識が高く、苦しい状況において周りを盛り上げる事ができ、職場の雰囲気明るくさせてくれます(新卒、中途共通)。そのような良い人材をさらに良くするために来年より教育プログラムを一新します。

專業整備工場

- ①大型車両にも興味を持って欲しい。
- ②貴学より紹介いただいた卒業生はとても頑張っています。今では整備の仕事だけではなく営業でも活躍しています。
- ③実習などでもっと現場を体験させて欲しいです。
- ④社会人としての入り口は元気で明るい挨拶ができることだと思います。そのような学生を多く輩出いただきたいと思います。
- ⑤基礎とか原理・原則が理解できていない。そのため応用力も無い。単純作業には対応できるが経験の無い分野になると消極的になり自分の成長を止めてしまう傾向にある。若い時であるので失敗を恐れずチャレンジして欲しいと思うが、出来る範囲の仕事に甘んじようとしている所が見受けられる。残念である。

製造業

- ①グローバル化がすごい勢いで進んでいると実感しています。この波に乗り遅れないよう、これからのビジネスは英会話は必須。世界で起きている事象がどうビジネスに影響してくるかまで「読める」そして「行動できる」人が必要になってくると思います。
- ②明るく素直な学生を望みます。
- ③自分で考え、目標設定し、行動、反省できる人材が少ないと感じます。
- ④弊社では近年、バスケットボール部所属の学生を採用させて頂いております。一つの事を極める目標を持った学生達だけに、運動部系の環境から社会人としての基礎教養、コミュニケーション能力、特に粘り強さや誠実性等は他の同世代と比べても素晴らしいと思います。学力については、学校で取得できる整備士は、当社での必要資格ではありませんが、学校での成果として取得して卒業して欲しいと思います。また、製造系企業としては、機械、危険物取扱い等の基礎教育も充実して頂き、幅広い理系分野への就活展開へ間口を広げて頂きたいと思っています。

Ⅲ. おわりに

本学卒業生に対しては、全体的に「概ね良好」の評価をいただいた。一方で「外国語」及び「パソコン」が苦手とする印象が企業側にあり、今後改善する必要がある。採用に当たって重視する点では、「コミュニケーション力、将来性」「人物（積極性・協調性・一般的な社会常識など）」を挙げる企業が多かった。また、今後充実するのが望ましい教育としては、ディーラー、専業整備工場では「社会常識」が、製造業では「整備士以外の資格」が最も高い結果となった。

本学に対しての意見においては、「留学生」に対する内容がでてきたのが新しい傾向である。「基礎学力」「主体性」に課題があると指摘する意見があり留意する必要がある。「頑張っている」「コミュニケーション能力が高い」と評価する意見もあり、今後より多くの企業の満足が得られる大学を目指し取り組みを進める必要がある。

平成 30 年 9 月 28 日
新潟工業短期大学
広報・就職支援センター 就職支援室

新潟工業短期大学の卒業者に関するアンケート

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

○貴社名：()
ご記入者 部署名：()
ご氏名：() ※お差し支えなければご記入をお願い致します。

○現在の新潟工業短期大学卒業生及び専攻科修了者の在職者数：() 名)

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

新潟工業短期大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

① 採用に当たってどのような点を重視されますか。

(下の3項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	重視する ←						→ 重視しない
○学力(専門・基礎)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○職務能力の適性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○人物(積極性・協調性・一般的な社会常識など)	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○コミュニケーション力、将来性	5	—	4	—	3	—	2 — 1

② 新潟工業短期大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

(下の8項目全てについて、各々該当する5～1の数字に○印をつけてください)

	評価する ←						→ 評価しない
○仕事に対する知識・基礎学力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する技術・技能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する理解・判断力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○仕事に対する職務遂行能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○協調性・コミュニケーション能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○責任感・粘り強さ・誠実性	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○外国語(英語など)の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1
○パソコン操作等の能力	5	—	4	—	3	—	2 — 1

③ 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

※今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 文化系 (哲学・文学など)
- 社会系 (会計学・経営学など)
- 自然系 (数学・物理学など)
- 幅広い教養 (国際・情報・環境・人間など)
- 社会常識 (挨拶、礼儀作法など)
- 整備士以外の資格 (機械系・電気系など)
- その他 ()

※学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われるですか。
(該当するものを2つまで○印をつけてください)

- 部活動・サークル活動
- キャリア教育
- インターンシップ (短期間)
- 地域貢献・ボランティア活動
- 海外留学
- アルバイト
- その他 ()

④ 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きいただければ幸いです。

※ご協力誠にありがとうございました。
※本アンケートは本学以外に公表することはありません。